

Docenti

Didattica

Breve introduzione alla didattica a distanza

Presentazione del prof. Guido Boschini, dirigente ICS Verbania Intra sulla didattica a distanza realizzato per l'attuale situazione di emergenza.

Tra i temi affrontati: Ambiente d'apprendimento (setting d'aula, attività, relazioni emozioni), Spazi e tempi, Attività sincrone vs. asincrone, "manutenzione" del gruppo, feedback, valutazione

Video, 15 minuti: <https://www.youtube.com/watch?v=vpvhXT7lsNw>

Introduzione alla didattica online da Scuola@Casa (Rai)

Da Raiplay: "Un'introduzione facile alla formazione on-line in dieci puntate da dieci minuti per insegnanti, studenti e genitori. Un progetto di Rai Cultura per aiutare la gestione dell'emergenza coronavirus nel periodo di sospensione della didattica in presenza. Idee, strumenti, metodi, esempi concreti e facilmente riproducibili che permettono di continuare a gestire attività didattiche e di apprendimento utilizzando le risorse di rete. La scelta dei programmi e degli strumenti presentati tiene conto delle indicazioni fornite dal MIUR".

Dieci video da circa 10 minuti ciascuno (alcuni riguardano strumenti specifici che non sono utilizzati nel nostro Istituto).

Serie di video (10 minuti l'uno): <https://www.raiplay.it/programmi/scuolacasa>

Indicazioni e risorse dal Master sulle tecnologie per la didattica del Politecnico di Milano

A questo indirizzo sono disponibili una serie di brevi video, realizzati dai Direttori del Master MIDIS, allo scopo di fornire spunti di riflessione in merito alla gestione della didattica online. Oltre a tali contributi video, è possibile scaricare alcuni materiali (presentazioni powerpoint) che approfondiscono i suggerimenti forniti.

In fondo alla pagina sono disponibili molte risorse per approfondimento, casi di studio e spunti.

Serie di video e risorse: <https://www.som.polimi.it/mip4school-come-gestire-la-didattica-digitale/>

Politeaching: da prof a prof - Consigli per una didattica efficace al tempo del coronavirus (PoliMi)

Dai docenti e per i docenti, consigli per una didattica efficace ai tempi del coronavirus. Un forum dove i docenti di ogni ordine e grado possono confrontarsi sulla didattica a distanza, presentare la propria esperienza o fare domande. Le principali categorie di argomenti sono: Scuola dell'infanzia, Scuola primaria, Scuola secondaria inferiore, Scuola secondaria superiore, Tool e risorse e Università

Sito web: <http://hoc12.elet.polimi.it/politeaching/>

Contenuti

(Primaria) Esercizi interattivi con Wordwall

Dal sito: “Wordwall può essere utilizzato per creare sia attività interattive che fogli di lavoro. La maggior parte dei nostri modelli sono disponibili in entrambe le versioni.

Le Attività interattive vengono riprodotte su qualsiasi dispositivo abilitato per il web, come un computer, tablet, smartphone o lavagna interattiva. Possono essere eseguite individualmente dagli studenti, o essere guidate dal docente che guida a turno gli studenti in modalità front of class.

I Fogli di lavoro possono essere stampati o scaricati come file PDF. Possono accompagnare le attività interattive o utilizzae come attività autonome”.

Sito web: <https://wordwall.net/it>

Tutorial/presentazione (video):

<https://www.youtube.com/watch?v=ea9FA2NHAVc&feature=youtu.be>

(Primaria) Esercizi inerattivi con LearningApps

LearningApps.org è un sito che contiene diverse attività didattiche e giochi condivisibili tramite un link. Offre anche la possibilità di crearne di personalizzati.

Dal sito: “LearningApps.org è un'applicazione volta a sostenere i processi didattici e di apprendimento tramite piccoli moduli interattivi. I moduli esistenti possono essere inseriti direttamente nei contenuti didattici, ma anche creati o modificati dagli utenti stessi online. L'obiettivo è raccogliere moduli riutilizzabili e metterli a disposizione di tutti. I moduli (chiamati App) non comprendono perciò un quadro specifico o uno scenario didattico concreto, ma si limitano esclusivamente alla parte interattiva. I moduli in sé non rappresentano quindi un'unità didattica completa, ma devono essere applicati a un corrispondente scenario di insegnamento”.

Sito web: <https://learningapps.org/>

Tutorial/presentazione (slide): <https://www.slideshare.net/bilancina/tutorial-learningapps>

Tutorial (video, 5 minuti): <https://www.youtube.com/watch?v=yvn6HSKJDzk>

(Primaria) Video lezioni di inglese

In occasione della chiusura delle scuole stabilita per l'emergenza Coronavirus, Open Minds ha deciso di offrire gratuitamente ai bambini e agli insegnanti della scuola primaria video-lezioni gratuite ed attività didattiche da fare a distanza.

In questa pagina sono riunite le risorse di più facile consultazione per i docenti. La pagina è in costante aggiornamento con nuove lezioni.

Sito web: <https://www.open-minds.it/blog/didattica-scuola-primaria/didattica-a-distanza--inglese-alla-scuola-primaria-1376>

Video didattici e lezioni con il portale RaiScuola

Il sito RaiScuola è ricco di documentari e pillole video formative organizzate per argomenti. È anche possibile creare intere lezioni, raccogliendo testi, immagini e video da varie fonti (propri documenti, video YouTube o altro), da inviare agli studenti come link. È anche possibile sfruttare centinaia di lezioni già strutturate e suddivise per materia e ordine, dalla Scuola dell'infanzia all'Università.

Sono presenti anche “oggetti interattivi” e animati, ma purtroppo usano il formato Adobe Flash che non è più supportato dai browser e dai cellulari e tablet, e se ne sconsiglia quindi l'utilizzo.

Sito web: <http://www.raiscuola.rai.it/>

Tutorial - cercare o creare una lezione con RaiScuola (video, 4 minuti):

<https://www.youtube.com/watch?v=PseCzgO4c2I&feature=youtu.be>

Strumenti tecnologici

Lezioni in diretta con Zoom

Zoom permette di fare videoconferenze con fino a 100 partecipanti, condividendo audio e video della webcam e anche il contenuto dello schermo, che può essere usato come lavagna interattiva o

per condividere presentazioni, schemi e immagini. La versione gratuita è limitata a lezioni di 40 minuti, al termine dei quali è comunque possibile creare immediatamente una nuova sessione.

Sito web: <https://zoom.us/>

Tutorial (video, 9 minuti): <https://www.youtube.com/watch?v=N3OD4fr-XJs>

Tutorial (testo): <https://www.cwi.it/applicazioni-enterprise/collaborazione/zoom-meetings-come-si-usa-126735>

Trasformare un PowerPoint in una videolezione con commenti audio

Le versioni recenti di PowerPoint permettono di registrare l'audio della presentazione durante la riproduzione di una serie di diapositive, creando alla fine un video che può essere condiviso con gli studenti, per esempio caricato su YouTube, Google Drive, Dropbox o altra piattaforma cloud.

Tutorial (video, 3 minuti): <https://www.youtube.com/watch?v=3SQ5DM5fWlw>

Creare test e verifiche con Google Moduli

Google Moduli è un servizio gratuito per creare moduli interattivi sul web, e può essere usato per sottoporre una serie di domande, a risposta chiusa o aperta, che gli studenti devono compilare e inviare. I risultati vengono automaticamente inseriti in un foglio elettronico, che può anche valutare automaticamente la correttezza delle risposte date. È necessario avere un account Google (anche lo stesso usato per Gmail).

Sito: <https://docs.google.com/forms/>

Tutorial - Creare test e verifiche con Google Moduli (testo):

<https://leonardo.blogspot.com/2020/03/come-comporre-un-test-di-verifica-con.html>

Tutorial - Correggere test di Google Moduli (testo):

<https://leonardo.blogspot.com/2020/03/come-correggere-il-test-che-avete.html>

Tutorial - Valutazione dei test (video, 7 minuti):

<https://www.youtube.com/watch?v=cWuGnUQsrr8&feature=youtu.be>

Creare video lezioni registrando lo schermo del PC con Screencast-O-Matic

Screencast-O-Matic permette di registrare il contenuto dello schermo del pc del docente, che può quindi fare una dimostrazione registrando contemporaneamente la propria voce ed eventualmente il video della webcam.

È possibile utilizzare il programma direttamente nel browser, o scaricare l'applicazione per pc. La versione gratuita ha tutte le funzioni necessarie a realizzare una video lezione per esempio mentre si mostra un powerpoint, degli appunti, una tabella o un sito web, ma non permette di fare scritte e

disegni a schermo in tempo reale (cosa prevista nelle versioni a pagamento. È quindi necessario prepararsi in anticipo le immagini che si vogliono mostrare.

Sito: <https://screencast-o-matic.com/>

Tutorial Wikiscuola (video, 10 minuti): <https://www.youtube.com/watch?v=k6m69O-75-w>