

	<p align="center">ISTITUTO COMPRENSIVO CESARE CANTÙ Via Dei Braschi 12 Milano ☎ 0288448318 026468664 Cf 80124430150 – Codice mecc. MIIC8CF006 Pec: miic8cf006@pec.istruzione.it; www.icscantu.edu.it</p>	
<p>Scuola dell’Infanzia Scuola Primaria</p> <p>Scuola Secondaria I grado</p>	<p align="center">Via Dora Baltea 24 tel 0288446937 Cesare Cantù – via Dei Braschi 12 tel 0288448318 Anna Frank – via Dora Baltea 16 tel 0288448371 Umberto Saba – via Del Volga 3 tel 0288447211 fax 0266204676</p>	

Prot. n. 384

Luogo, 31.03.2020

Personale docente
Albo
Sito

Oggetto: Atto di indirizzo per lo svolgimento della didattica a distanza (DAD), ai sensi delle disposizioni legislative vigenti in materia di coronavirus

La Dirigente

A integrazione del proprio Atto di indirizzo depositato agli Atti della scuola con Protocollo n.1141 B12/A del 30 settembre 2019;

Visto il D.P.C.M. 4 marzo 2020, che ha disposto per tutte le istituzioni scolastiche del territorio nazionale la sospensione delle attività didattiche fino al 15 marzo 2020, prefigurando che i Dirigenti scolastici attivino, per tutta la durata della suddetta sospensione delle attività, modalità di didattica a distanza avuto anche riguardo alle specifiche esigenze degli studenti con disabilità;

Visto il D.P.C.M. 11 marzo 2020, che sancisce la proroga della sospensione delle lezioni fino al 25 marzo 2020;

Vista la Nota del Ministro dell’Istruzione n. 388 del 17 marzo 2020, concernente le “Prime indicazioni operative per le attività didattiche a distanza”;

Visto il D.P.C.M. 22 marzo 2020, che proroga la sospensione delle lezioni fino al 3 aprile 2020;

Al fine di garantire alle studentesse e agli studenti, nessuno escluso, il diritto all’istruzione costituzionalmente sancito;

Ritenuto opportuno indicare specifiche Linee di indirizzo per lo svolgimento della didattica a distanza (DaD), che confluiranno in un apposito Regolamento corredato da Patto di corresponsabilità educativa in DaD;

EMANA

l’Atto di indirizzo per lo svolgimento delle attività della didattica a distanza (DaD) che, caratterizzato dalle seguenti Linee, è parte integrante dell’Atto di indirizzo recepito dal PTOF vigente di questo Istituto:

<p>OBIETTIVI</p> <p>Garantire il diritto all'istruzione (Art. 34 della Costituzione)</p>	<p>PRIORITÀ E TRAGUARDI</p> <p>Muovendo dalla consapevolezza che nulla può sostituire appieno ciò che avviene in presenza:</p> <ul style="list-style-type: none"> - continuare a perseguire il compito sociale e formativo del “fare scuola”, anche se “non a scuola”, e del fare della scuola “comunità”; - non interrompere il percorso di apprendimento; - non interrompere, per quanto possibile, il processo di inclusione; - costruire in maniera ragionata e guidata il sapere attraverso l'interazione tra docenti e alunni, prevedendo momenti di relazione attraverso i quali l'insegnante possa restituire agli alunni il senso di quanto da essi operato in autonomia ed utilizzando i diversi strumenti offerti dalle nuove tecnologie per mantenere la continuità educativa per quanto possibile.
<p>DISPOSIZIONI ORGANIZZATIVE</p> <p>I docenti, nel rispetto della libertà di insegnamento (Art. 33 della costituzione):</p> <ul style="list-style-type: none"> - utilizzano gli strumenti a disposizione AXIOS e EDMODO; - in sede di riesame delle progettazioni definite dai consigli di classe e dai dipartimenti di inizio d'anno rimodulano gli obiettivi formativi sulla base delle nuove attuali esigenze; - sono consapevoli che il solo invio di materiali e la mera assegnazione di compiti, che non siano preceduti da una spiegazione relativa ai contenuti in argomento o che non prevedano un intervento successivo di chiarimento o restituzione da parte del docente, devono essere abbandonati, perché privi di elementi che possano sollecitare l'apprendimento; - provvedono a evitare sovrapposizioni e ad aver cura che il numero dei compiti assegnati sia concordato tra i docenti, in modo da scongiurare un eccessivo carico cognitivo (il ruolo del registro elettronico è prezioso); - hanno cura di evitare un peso eccessivo dell'impegno <i>on line</i>, magari alternando la partecipazione in tempo reale in aule virtuali con la fruizione autonoma in differita di contenuti per l'approfondimento e lo svolgimento di attività di studio; - considerano punto di riferimento fondamentale per gli alunni con disabilità il Piano Educativo Individualizzato (PEI), il cui stato di realizzazione avranno cura di monitorare, attraverso feedback periodici; - hanno cura di rivolgere massima attenzione alla tutela della privacy in ogni sua forma 	
<p>LA VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI</p> <p>La valutazione è essenzialmente formativa, deve fornire un feedback efficace, coinvolgere lo studente, sostenere la motivazione e la stima di sé , far capire cosa si sbaglia e come si può migliorare. La valutazione formativa risulta la più utile per aggiustare il tiro, per adeguare l'attività didattica alle diverse esigenze e caratteristiche degli alunni. Si valuta il processo dell'apprendimento, prendendo in considerazione ambiti ed aspetti trasversali quale l'impegno, la partecipazione, il metodo. Bisogna garantire il diritto alla valutazione degli alunni come elemento indispensabile di verifica dell'attività svolta, di restituzione, di chiarimento, di individuazione delle eventuali lacune, all'interno dei criteri stabiliti da quest'istituzione scolastica:</p>	

- assicurare la necessaria flessibilità
- rispettare i principi di tempestività, trasparenza e buon senso didattico.

Le forme, le metodologie e gli strumenti per procedere alla valutazione in itinere degli apprendimenti, propedeutica alla valutazione finale, rientrano nella competenza di ciascun insegnante; essi si riferiscono ai criteri ridefiniti e approvati dal Collegio Docenti.

La riflessione sul processo formativo compiuto nel corso dell'attuale periodo di sospensione dell'attività didattica in presenza sarà, come di consueto, condivisa dall'intero Consiglio di Classe.

FAMIGLIE, STUDENTESSE E STUDENTI

Le famiglie hanno cura di accertarsi che i propri figli fruiscano attivamente della didattica a distanza messa in atto da questa Istituzione scolastica, utilizzando tutti gli strumenti informatici disponibili (PC, Tablet, Smartphone ...), garantendo la loro corretta e sistematica presenza e partecipazione.

Il genitore o persona terza che ascolti la lezione svolta a distanza dal docente o che ne registri la stessa assume un comportamento che non è contemplato dal Regolamento d'Istituto; esso, pertanto, va a violare il diritto di privacy del docente nell'esercizio delle sue funzioni.

Gli studenti sono tenuti a collegarsi regolarmente per acquisire le comunicazioni dei docenti, i materiali didattici disponibili, le modalità di svolgimento dell'intervento a distanza e le scadenze fissate per la restituzione delle consegne

PRIVACY

Qualunque procedura, strumento o applicazione utilizzata nella didattica a distanza al di fuori di quanto previsto dalle presenti disposizioni non potrà che generare, nel caso di illecito, responsabilità diretta disciplinare, civile e penale

Il/La Dirigente

Profssa Maria Francesca Amendola

firma autografa omessa ai sensi dell'art. 3 del D.Lgs. n. 39/1993