

## CRITERI DI VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

INDICATORI E DESCRITTORI	OBBIETTIVI DISCIPLINARI	PROCESSO DI APPRENDIMENTO	IMPEGNO
<b>10</b>	Raggiunge gli obbiettivi in modo completo con padronanza dei contenuti.	Consegue un grado di apprendimento ricco, personalizzato, ampio e approfondito.	Si impegna in modo costante e responsabile anche approfondendo argomenti in modo autonomo.
<b>9</b>	Raggiunge gli obbiettivi in modo completo.	Consegue un grado di apprendimento ampio e approfondito.	Si impegna in modo costante e responsabile.
<b>8</b>	Raggiunge gli obbiettivi in modo adeguato e soddisfacente.	Consegue un grado di apprendimento completo.	Si impegna in modo costante.
<b>7</b>	Raggiunge gli obbiettivi in modo adeguato	Consegue un grado di apprendimento abbastanza completo.	Si impegna in modo abbastanza costante.
<b>6</b>	Raggiunge gli obbiettivi essenziali in situazioni semplici.	Consegue un grado di apprendimento sufficiente.	Si impegna in modo superficiale e/o poco regolare.
<b>5</b>	Raggiunge gli obbiettivi minimi in modo parziale.	Consegue un grado di apprendimento inadeguato.	Si impegna in modo scarso.
<b>4</b>	Non raggiunge gli obbiettivi minimi.	Consegue un grado di apprendimento del tutto carente.	Si impegna in modo scarso e discontinuo.