

# OSSERVAZIONI SISTEMATICHE SUI PERCORSI DI APPRENDIMENTO E SUI PROCESSI DI CRESCITA DI CIASCUN BAMBINO

**Alunno**

Esperienze educative precedenti

*specificare*

Inserimento

☐

sereno

☐

difficoltoso

☐

altro:

*specificare*

Frequenza

☐

regolare

☐

irregolare

## DESCRITTORI DI VALUTAZIONE (3 ANNI)

1	<b>Il sé l'altro</b>	1° Q	2° Q	note
1a	Accetta di stare a scuola senza i genitori			
1b	Intuisce di far parte del gruppo classe			
1c	Esprime le proprie emozioni			
1d	Scopre e condivide semplici regole comuni			
1e	Riconosce le cose che gli appartengono			
1f	Prova a condividere giochi e materiali			
1g	Vive serenamente i vari spazi della scuola			
1h	È autonomo durante il pranzo e nelle operazioni legate all'uso dei servizi igienici			

2	<b>Il corpo e il movimento</b>	1° Q	2° Q	note
2a	Percepisce, riconosce e denomina le principali parti del corpo su di sé			
2b	Impugna correttamente gli strumenti grafici			
2c	Accetta esperienze manipolative			
2d	Si muove nello spazio liberamente o in modo guidato			
2e	Riconosce la propria identità sessuale			

3	<b>Immagini, suoni, colori</b>	1° Q	2° Q	note
3a	Conosce i colori primari			
3b	Dà significato ai segni e alle forme prodotte			
3c	Disegna, dipinge per lasciare una traccia di sé			
3d	Comunica con il corpo e la voce per riprodurre suoni e rumori			
3e	Usa la voce per l'esecuzione di semplici canti			

4	<b>I discorsi e le parole</b>	1° Q	2° Q	note
4a	Accetta di parlare a voce alta di fronte agli altri			
4b	Pronuncia correttamente le parole			
4c	Comprende semplici messaggi			
4d	Usa il linguaggio verbale per comunicare ed esprimere bisogni			
4e	Prova a verbalizzare il proprio elaborato grafico			
4f	Ascolta semplici narrazioni			
4g	Sfoglia un libro con curiosità			

5	<b>La conoscenza del mondo</b>	1° Q	2° Q	note
5a	Riconosce e denomina il proprio contrassegno			
5b	Raggruppa oggetti in base al colore			
5c	Conosce percettivamente le dimensioni "grande" e "piccolo"			

# OSSERVAZIONI SISTEMATICHE SUI PERCORSI DI APPRENDIMENTO E SUI PROCESSI DI CRESCITA DI CIASCUN BAMBINO

**Alunno**

Esperienze educative precedenti

*specificare*

Inserimento

☐

sereno

☐

difficoltoso

☐

altro:

*specificare*

Frequenza

☐

regolare

☐

irregolare

## DESCRITTORI DI VALUTAZIONE (4 ANNI)

1	<b><i>Il sé l'altro</i></b>	1° Q	2° Q	note
1a	È consapevole della propria identità			
1b	Riconosce di far parte del gruppo classe			
1c	Stabilisce relazioni con adulti e compagni			
1d	Riconosce ed esprime le proprie emozioni			
1e	Consolida semplici regole comuni			
1f	Scambia volentieri le proprie cose con gli altri			
1g	Si muove autonomamente nei vari spazi della scuola			
1h	Riordina il materiale dopo averlo usato			
1i	Si comporta adeguatamente durante il pranzo			

2	<b><i>Il corpo e il movimento</i></b>	1° Q	2° Q	note
2a	Riconosce e denomina le principali parti del corpo su di sé e sugli altri			
2b	Impugna correttamente gli strumenti grafici			
2c	Coordina il movimento nella manipolazione di materiali			
2d	Si muove e si orienta nello spazio secondo indicazioni (riferimenti spazio-topologici)			

3	<b><i>Immagini, suoni, colori</i></b>	1° Q	2° Q	note
3a	Attribuisce significato ai propri elaborati			
3b	Si esprime attraverso il disegno, la pittura con padronanza dei colori			
3c	Produce suoni e rumori con il proprio corpo			
3d	Usa la voce per l'esecuzione di semplici canti			

4	<b><i>I discorsi e le parole</i></b>	1° Q	2° Q	note
4a	Accetta di parlare a voce alta di fronte agli altri			
4b	Esprime e comunica agli altri emozioni e sentimenti			
4c	Utilizza il linguaggio verbale per organizzare un gioco			
4d	Memorizza brevi canti, poesie e filastrocche			
4e	Ascolta e comprende semplici narrazioni			
4f	Spiega verbalmente una semplice storia			
4g	Sfoglia un libro e comprende storie con immagini			

5	<b><i>La conoscenza del mondo</i></b>	1° Q	2° Q	note
5a	Riconosce "lungo-corto", "alto-basso", "aperto-chiuso"			
5b	Riconosce e denomina il cerchio e il quadrato			
5c	Classifica per colore			
5d	Raggruppa e riordina oggetti e materiali secondo criteri diversi			
5e	Coglie le azioni quotidiane della giornata			
5f	Osserva fenomeni naturali			

[indice](#)

# OSSERVAZIONI SISTEMATICHE SUI PERCORSI DI APPRENDIMENTO E SUI PROCESSI DI CRESCITA DI CIASCUN BAMBINO

**Alunno**

Esperienze educative precedenti

*specificare*

Inserimento

☐

sereno

☐

difficoltoso

☐

altro:

*specificare*

Frequenza

☐

regolare

☐

irregolare

## DESCRITTORI DI VALUTAZIONE (5 ANNI)

1	<b>Il sé l'altro</b>	1° Q	2° Q	note
1a	È consapevole della propria identità in rapporto agli altri			
1b	Stabilisce positivi rapporti interpersonali con coetanei e adulti			
1c	Sa riconoscersi come appartenente ad una famiglia, ad un gruppo, ...			
1d	Rispetta le regole comuni			
1e	Riconosce, esprime, adegua le proprie emozioni nell'ambiente			
1f	Scambia e condivide le proprie cose con gli altri			
1g	Si muove con disinvoltura nell'ambiente scolastico			
1h	Riordina adeguatamente il materiale comune e cura le proprie cose			

2	<b>Il corpo e il movimento</b>	1° Q	2° Q	note
2a	Riconosce, denomina e rappresenta le principali parti del corpo su di sé e sugli altri			
2b	Riproduce il corpo nei diversi schemi posturali			
2c	Usa adeguatamente gli strumenti per affinare la motricità fine			
2d	Coordina e controlla il movimento nella manipolazione di materiali			
2e	Si muove con destrezza in uno spazio strutturato			
2f	Esprime sentimenti ed emozioni attraverso la gestualità e la dinamicità del proprio corpo			

3	<b>Immagini, suoni, colori</b>	1° Q	2° Q	note
3a	Usa varie tecniche espressive per produrre elaborati liberi e su consegna			
3b	Percepisce gradazioni, accostamenti, mescolanze di colori			
3c	Trasforma vari materiali con creatività e immaginazione personale			
3d	Usa la voce per l'esecuzione di semplici canti			
3e	Produce suoni, canti, ritmi con la voce, con il corpo, con semplici strumenti			

4	<b>I discorsi e le parole</b>	1° Q	2° Q	note
4a	Comunica i propri bisogni, esprime sentimenti ed emozioni			
4b	Si esprime con proprietà di linguaggio			
4c	Esprime le proprie opinioni, interviene adeguatamente nelle conversazioni			
4d	Memorizza brevi canti, poesie e filastrocche			
4e	Rielabora e riassume una breve storia			
4f	Sfoggia un libro e comprende storie con immagini			

5	<b>La conoscenza del mondo</b>	1° Q	2° Q	note
5a	Individua, denomina e raggruppa semplici forme geometriche			
5b	Raggruppa oggetti, immagini per genere o categoria			
5c	Raggruppa oggetti in base ad attributi dati (colore, forma, grandezza)			
5d	Esegue semplici seriazioni			
5e	Usa correttamente i simboli numerici entro la decina			
5f	Coglie e colloca le azioni della giornata (prima, dopo, adesso)			
5g	Conosce i principali misuratori del tempo e coglie la ciclicità			
5h	Osserva i fenomeni naturali accorgendosi dei cambiamenti			

[indice](#)