

	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: flex; justify-content: space-between; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  <small>Per la scuola competenza e ambiente per l'apprendimento</small> </div> <div style="text-align: center;">  <i>Ministero dell'Istruzione</i> </div> <div style="text-align: center;">  <small>UNIONE EUROPEA Fondo europeo di sviluppo regionale</small> </div> </div> <p style="text-align: center;">ISTITUTO COMPRENSIVO CESARE CANTÙ Via Dei Braschi 12 Milano ☎ 0288448318 026468664 Cf 80124430150 – Codice mecc. MIIC8CF006 Pec: miic8cf006@pec.istruzione.it; sito web www.icscantu.edu.it</p>
<p style="text-align: center;">Scuola dell'Infanzia Scuola Primaria</p> <p style="text-align: center;">Scuola Secondaria I grado</p>	<p style="text-align: center;">Via Dora Baltea 24 tel 0288446937 Cesare Cantù – via Dei Braschi 12 tel 0288448318 Anna Frank – via Dora Baltea 16 tel 0288448371</p> <p style="text-align: center;">Umberto Saba – via Del Volga 3 tel 0288447211</p>

Prot. N. 1856/A15

Milano, 04/11/2021

**Ai membri del GLI
LORO SEDI
SITO WEB**

Oggetto. Decreto di costituzione Gruppo di Lavoro per l'Inclusione/ Anno scolastico 2021/2022

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- **VISTA** la C.M. n. 258 del 22 settembre 1983 - *Indicazioni di linee d'intesa tra scuola, EE.LL. e AA.SS.LL. in materia di integrazione scolastica degli alunni portatori di handicap;*
- **VISTA** la Legge n. 104 del 5 febbraio 1992 - *Legge quadro per l'assistenza, l'integrazione sociale e i diritti delle persone handicappate (art. 15 c. 2);*
- **VISTO** il D.lgs. 16 aprile 1994, n. 297 (art. 317, comma 2);
- **VISTA** la Legge n. 170 del 10 ottobre 2010, recante "Nuove norme in materia di disturbi specifici di apprendimento in ambito scolastico";
- **VISTO** il D.M. 5669 del 12 luglio 2011 e le Linee guida per il diritto allo studio degli alunni e degli studenti con Disturbi Specifici di Apprendimento ad esso allegate;
- **VISTA** la Direttiva MIUR del 27 dicembre 2012, recante "Strumenti d'intervento per alunni con bisogni educativi speciali e organizzazione territoriale per l'inclusione scolastica";
- **VISTA** la Circolare MIUR n. 8, prot.n. 561 del 6 marzo 2013, avente per oggetto indicazioni operative relative all'allegata Direttiva Ministeriale del 27 dicembre 2012;
- **VISTA** la nota MIUR n. 2563 del 22 novembre 2013, avente per oggetto "Strumenti di intervento per alunni con bisogni educativi speciali. Chiarimenti";
- **VISTE** le Linee guida per l'accoglienza e l'integrazione degli alunni stranieri, pubblicate dal MIUR nel febbraio 2014;

- **VISTE** le Linee guida nazionali per l'orientamento permanente, a cura del MIUR, del 19 febbraio 2014;
- **VISTE** le Linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, a cura del MIUR, del 18 dicembre 2014 e la nota MIUR prot.n. 7443 del 18/12/2015 di emanazione delle stesse;
- **VISTA** la legge 107/2015, recante "Riforma del sistema nazionale e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";
- **VISTO** il D.L.vo n. 66 del 13 aprile 2017, recante "Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera c), della legge 13 luglio 2015, n. 107";
- **VISTA** la nota MIUR prot.n. 0001553 del 04/08/2017, contenente Chiarimenti in merito alla decorrenza dei termini di applicazione delle indicazioni del D.L.vo n. 66/2017;
- **VISTO** il D.Lgs n. 96/2019 disposizioni integrative e correttive del D.L.vo n.66 del 13 aprile 2017.
- **VISTA** la Nota prot. N° 2044 del 17 settembre 2021;
- **ACQUISITA** la delibera del Collegio dei Docenti, in data 06/09/2021, relativa alla costituzione del G.L.I. di quest'Istituto per l'a. s. 2021/2022 e alla sua composizione (DELIBERA N.5);
- **CONSIDERATO** l'organigramma dell'Istituto;
- **TENUTO CONTO** delle competenze e delle esperienze pregresse dei componenti del GLI;
- **VISTA** la disponibilità degli interessati;

DECRETA

La costituzione a livello dell'Istituzione Scolastica del Gruppo di lavoro per l'inclusione (GLI) per l'anno scolastico 2021/2022 così composto:

- Dirigente scolastico: prof.ssa Maria Francesca Amendola o suo delegato
- Funzioni strumentali/referenti Area Bes:
 - Scuola dell'Infanzia: Galasso Silvia
 - Scuola Primaria: Ornaghi Sabrina, Miragliotta Pina, Ingallinesi Silvia, Bortolotti Paola, Caimi Elena;
 - Scuola Secondaria di primo grado: Bertasi Marco (FS), Ciccopiedi Eliana, Cozzi Albino
- Docenti:
 - Scuola dell'Infanzia: Schito Sara
 - Scuola Primaria: Perrera Daniela; Sciascia Vanessa; Goitom Lisa;
 - Scuola Secondaria di primo grado: Guarini Alessandra.
- Specialisti territoriali di riferimento degli alunni / rappresentante UONPIA
- Referente/i Cooperative per Educatori scolastici
- Personale ATA: Liberti Franco, Aldino Maria Luisa
- Rappresentanti componente genitori:
 - Scuola Primaria Francario Fabio,
 - Scuola secondaria Filippi Claudia.

FUNZIONI E ATTIVITA' DEL GLI

ART. 1 Convocazione e Riunioni

Il Gruppo di Lavoro per l'Inclusione è presieduto dal Dirigente Scolastico e/o da un suo delegato.

Si riunisce:

- in seduta PLENARIA due volte l'anno, per verificare, valutare e avviare il PI costituito e per redigere il PI per l'anno successivo;
- in seduta maggioritaria nelle fasi organizzative di screening e monitoraggio.

Il GLI, in caso di necessità, può:

1. articolarsi per gradi scolastici
2. essere convocato per riunioni straordinarie.

Il GLI si riunisce in seduta plenaria (tutti i membri), ristretta (solo insegnanti) oppure dedicata (GLO: partecipazione delle persone che si occupano di un alunno/a in particolare).

Le deliberazioni sono assunte a maggioranza dei componenti.

Di ogni seduta si redige apposito verbale e viene nominato un segretario.

ART.2 Competenze del GLI

Il G.L.I. ha il compito di collaborare alle iniziative di integrazione previste dal piano educativo individualizzato dei singoli alunni attraverso l'attuazione di precoci interventi atti a prevenire il disagio e l'emarginazione e finalizzati alla piena realizzazione del diritto allo studio degli alunni con disabilità/DSA/BES-svantaggiati. In sede di definizione e attuazione del Piano di inclusione, il GLI si avvale della consulenza e del supporto dei genitori e può avvalersi della consulenza dei rappresentanti delle associazioni delle persone con disabilità maggiormente rappresentative del territorio nell'inclusione scolastica. Al fine della realizzazione del Piano di inclusione e del PEI, il GLI collabora con le istituzioni pubbliche e private presenti sul territorio e specialisti del settore.

Il gruppo di lavoro svolgerà principalmente le seguenti funzioni :

1. Rilevazione degli alunni con *Bisogni educativi speciali*.
2. raccolta della documentazione degli interventi didattico-educativi posti in essere;
3. focus/confronto sui casi, consulenza e supporto ai colleghi sulle strategie/metodologie di gestione;
4. raccolta e coordinamento delle proposte formulate dai docenti tradotte in sede di definizione PEI come stabilito dall'art. 10, comma5 della legge 122/2010;
5. interfaccia con CTS e con i servizi sociali e sanitari territoriali per l'implementazione di azioni di sistema (formazione, tutoraggio, progetti di prevenzione, monitoraggio, etc)
6. progettazione, pianificazione attività da inserire nel PTOF. Art. 4;
7. collaborazione alla compilazione del RAV per le parti di competenza;

8. rilevazione, monitoraggio e valutazione del livello di inclusività della scuola;
9. Elaborazione proposta Piano Annuale per l'Inclusività (PAI) riferito a tutti gli alunni BES da redigere entro il mese di giugno 2022.

Art. 5.

Il Presente decreto viene diffuso tramite il Sito internet di questo Istituto e inviato ai componenti del gruppo di lavoro.

**Il Dirigente Scolastico
f.to Prof.ssa Maria Francesca Amendola**

"firma autografa sostituita a mezzo stampa,
ai sensi dell'art. 3, comma 2 del d.lgs n. 39/1993 "