

SCHEMA SINTETICA DEL PROGETTO

Anno Scolastico 2021 - 2022

DENOMINAZIONE PROGETTO *Raccordo e continuità*RESPONSABILE PROGETTO *Arteria Caterina - Cirillo Antonella*

DESTINATARI

- Alunni di 5 anni della scuola dell'Infanzia nel passaggio alla scuola Primaria.
- Allievi di 10 anni della scuola Primaria nel passaggio alla scuola Secondaria di I Grado.

OBIETTIVI E FINALITÀ

OBIETTIVI RACCORDO INFANZIA/PRIMARIA:Obiettivi per alunni

- Conoscere la scuola di futura iscrizione;
- Socializzare con compagni ed insegnanti;
- Favorire un passaggio sereno nella scuola primaria attraverso la conoscenza degli ambienti, dei docenti guidati dai bambini di prima, loro ex compagni alla scuola dell'infanzia.

Obiettivi per insegnanti

- Conoscere i bambini delle future classi prime;
- Creare un clima di collaborazione e fiducia con gli insegnanti dell'infanzia;
- Raccogliere informazioni relative al profilo educativo di ciascun bambino nel passaggio dalla scuola dell'Infanzia alla primaria ;
- Favorire scambi tra docenti dei diversi ordini di scuola per garantire la continuità;
- Tutelare l'integrazione degli alunni con diverse abilità nel passaggio da un ordine di scuola all'altro.

OBIETTIVI RACCORDO PRIMARIA / SECONDARIA:Obiettivi per alunni

- Conoscere la scuola di futura iscrizione;
- Socializzare con compagni ed insegnanti;
- Favorire un passaggio sereno nella scuola secondaria attraverso la conoscenza degli ambienti, dei docenti, guidati dai ragazzi di prima, loro ex compagni alla scuola primaria;
- Comprendere le dinamiche ed i ritmi di lavoro ed interazione in un momento di lezione frontale;
- Sperimentare tecniche laboratoriali in area artistico-espressiva, informatica, scientifica;
- Prendere parte a giochi di squadra rispettando le regole.

Obiettivi per insegnanti

- Conoscere i ragazzi attraverso l'osservazione dei comportamenti;
- Creare un clima di collaborazione e fiducia nel rispetto delle regole;
- Raccogliere informazioni relative al profilo didattico-educativo di ciascun allievo nel passaggio dalla scuola dell'Infanzia alla primaria e dalla Primaria alla secondaria di primo grado;

- Favorire scambi tra docenti dei diversi ordini di scuola, per condividere percorsi educativi e didattici all'insegna della continuità;
- Segnalare problematiche da inoltrare agli insegnanti, nel passaggio delle informazioni da un ordine di scuola all'altro;
- Promuovere l'integrazione degli alunni con diverse abilità nel passaggio da un ordine di scuola all'altro.

Infanzia/Primaria

- Visita **asincrona** dei bambini di cinque anni alla Scuola Primaria con accoglienza dei compagni di prima
- Due incontri (**sincroni/asincroni**) tra gli alunni di cinque anni della Scuola dell'Infanzia e gli alunni di quarta della Scuola Primaria con attività di narrazione, drammatizzazione e artistico-espressive finalizzate alla produzione di un piccolo manufatto e alla preparazione della copertina del quadernino degli avvisi
- Incontro/video tra i bambini di cinque anni e gli alunni di quinta: *" / grandi raccontano la scuola ai piccoli"*
Domande e curiosità che i piccoli chiedono ai grandi sulla loro scuola futura.
- Partecipazione alla festa d'Istituto con consegna di un dono simbolico
- Scambio funzionale di informazioni tra i docenti dei diversi ordini di scuola finalizzate alla formazione classi prime

Primaria/Secondaria

- Visita alla scuola in diversi momenti dell'anno scolastico;
- Attività di raccordo con docenti attraverso il prestito professionale: lingua francese (4 ore per classe), scienze (4 ore per classe), musica (6 ore per classe) - periodo primo e secondo quadrimestre.
- Lezione via meet con i docenti della scuola secondaria;
- Attività di raccordo presso la scuola secondaria con la sperimentazione di tecniche laboratoriali: laboratorio di Arte-immagine, Laboratorio di Informatica/inglese, laboratorio di Scienze, Laboratorio di scienze motorie;
- Festa "Natale insieme" presso la Scuola Secondaria di I Grado (sincrono / asincrono);
- Votazione del logo di istituto;
- Somministrazione per la valutazione delle potenzialità cognitive degli alunni delle classi V attraverso lo svolgimento di test in matematica e italiano;
- Partecipazione alla festa d'Istituto con consegna del diploma agli alunni di quinta;
- Scambio funzionale di informazioni tra i docenti dei diversi ordini di scuola finalizzate alla formazione classi prime;
- Avvio del Progetto Accoglienza a settembre;

MODALITÀ DI
SVOLGIMENTO/METODOLOGIA

Settembre

- Avvio progetto accoglienza (classi prime scuola secondaria);
- Consegna quadernino agli alunni di prima (scuola primaria)

Ottobre

- Accordi tra i docenti dei due ordini di scuola per programmare tutte le attività previste in corso d'anno (infanzia, primaria, secondaria).

Novembre

- Conoscenza degli ambienti e degli spazi delle scuole primarie da parte dei bambini dell'infanzia;

TEMPI/DURATA

- Lezione frontale con i docenti della scuola secondaria;
- Attività laboratoriali di raccordo presso la scuola secondaria.

Dicembre/Gennaio

- Open-day scuole dell'istituto;
- Presentazione PTOF ai genitori dei futuri iscritti nei vari ordini di scuola;
- Festa di Natale (scuola secondaria).

Novembre - Marzo

- Prestito Professionale (Scienze, Lingua Francese, Musica).

Aprile - Maggio

- Incontri di raccordo tra gli alunni di cinque anni della Scuola dell'Infanzia e gli alunni di quarta e di quinta presso la Scuola Primaria scelta;
- Logo maglietta: gli alunni delle classi quinte della scuola primaria votano il logo di istituto realizzato dagli alunni della scuola secondaria;
- Incontro con le famiglie degli alunni di quinta e somministrazione di un questionario sulle aspettative/ desideri nei confronti della scuola secondaria;
- Valutazione delle potenzialità cognitive degli alunni delle classi V attraverso lo svolgimento di test di ingresso in matematica e in italiano Incontro tra i bambini di cinque anni e gli alunni di quinta con pranzo.

Giugno

- Festa dell'istituto comprensivo con momenti di raccordo;
- Incontro con gli insegnanti della primaria per presentazione degli alunni che passeranno alla secondaria soprattutto riguardanti gli aspetti comportamentali e di contesto sociali e del livello di apprendimento;
- Compilazione della Matrice formazione classi che tiene conto degli aspetti valutativi e comportamentali;
- Incontri con gli insegnanti della scuola dell'infanzia per raccogliere informazioni relative ai futuri alunni di classe prima.

RISORSE UMANE

- Insegnanti referenti
- Commissione Raccordo-Continuità
- Insegnanti scuola Infanzia, Primaria, Secondaria

RISORSE MATERIALI

- Da definire in base alle attività annualmente programmate

PRODOTTI REALIZZATI

- Piccoli manufatti prodotti dai ragazzi
- Disegni
- Grafici / tabelle
- Cartelloni
- Riflessioni scritte
- Relazione sull'attività svolta

MONITORAGGIO
E VERIFICA

- Scheda passaggio informazioni fra docenti infanzia, primaria, secondaria
- Scheda valutazione progetto
- Riunioni in commissione

SPESE E SERVIZI

- Da definire in base alle attività annualmente programmate

COLLABORAZIONI
ENTI/ASSOCIAZIONI

• Non previste

DATA: 20 OTTOBRE 2021

LE FUNZIONI STRUMENTALI
ARTERIA CATERINA
CIRILLO ANTONELLA