

SCHEDA SINTETICA DEL PROGETTO

Anno Scolastico 2021 - 2022

DENOMINAZIONE PROGETTO

STRINGHE – Piccoli numeri in movimento

RESPONSABILE PROGETTO

Dirigente scolastico

DESTINATARI

1°, 2° e 3° della scuola primaria e ultimo anno della scuola dell'infanzia

OBIETTIVI E FINALITÀ

- Contrastare la povertà educativa minorile
- Creare una metodologia didattica innovativa, che unisca il movimento fisico al coding e all'uso di strumenti tecnologici.
- Promuovere la partecipazione della comunità attraverso la creazione di spazi tecnologici di incontro e di formazione.
- Favorire la costituzione di nuove alleanze educative tramite la collaborazione tra pubblico e privato sociale.

**MODALITÀ DI SVOLGIMENTO /
METODOLOGIA**

L'iniziativa vuole affrontare il tema della tutela dell'infanzia all'interno del sistema scolastico attraverso l'uso combinato del coding, della psicomotricità in chiave educativa e dello sport.

Si prevede l'intervento, a scuola, di diverse figure professionali che porteranno avanti il progetto in collaborazione con l'insegnante di classe:

- Psicomotricista: gestisce le attività motorie e si occupa della formazione degli insegnanti
- Educatore digitale: gestisce le attività di coding e si occupa della formazione degli insegnanti
- Consulente psicopedagogico: offre consulenze alle diverse figure educative e le coordina

TEMPI / DURATA

DAL 2° ANNO 20 ORE DI PSICOMOTRICITÀ E 26 ORE DI CODING (SOLO CLASSI 1,2,3)

RISORSE UMANE

- insegnanti
- educatore digitale
- psicomotricista
- consulente pedagogico
- referente scolastico
- formatore

RISORSE MATERIALI

- materiale relativo all'attività motoria
- materiale relativo all'attività di coding

PRODOTTI REALIZZATI

- rielaborazione del lavoro all'interno del gruppo classe attraverso diverse metodologie (testi, cartelloni, disegni, prodotti multimediali)

**MONITORAGGIO
E VERIFICA**

- Il monitoraggio sarà realizzato in collaborazione con il CNR, attraverso griglie di osservazione periodiche e rubriche valutative condivise.
- Si procederà ad una valutazione iniziale, intermedia e finale per ricalibrare il progetto in itinere.
- Sarà valutato anche l'impatto educativo a lungo termine che il progetto avrà sul potenziamento delle competenze trasversali di stampo cognitivo, relazionale e comunicativo (soft skills) acquisite dagli alunni.

BENI E SERVIZI

Finanziamento da parte di Mission Bambini per il coordinamento e per eventuali necessità legate al progetto.

**COLLABORAZIONI
ENTI/ASSOCIAZIONI ETC.**

Mission Bambini
Fondazione Aquilone
Ass. Laureus
Ass. Stripes

DATA: 20/10/2021

Il responsabile