	ISTITUTO COMPRENSIVO CESARE CANTÙ Via Dei Braschi 12 Milano 02 8844 8318 - 02 6468 664 **CF 80124430150 – Codice mecc. MIIC8CF006** **pec: miic8cf006@pec.istruzione.it; peo: miic8cf006@istruzione.it** **www.icscantu.edu.it**
Scuola dell'Infanzia	**Via Dora Baltea 24 tel 0288446937**
Scuole Primarie	**Cesare Cantù – via Dei Braschi 12 tel 02 8844 8318** **Anna Frank – via Dora Baltea, 16 tel 02 8844 8371**
Scuola Secondaria I grado	**Umberto Saba – via Del Volga 3 tel 02 8844 7211 fax 02 6620 4676**

Circ. n° **107**

Milano, 20 maggio 2023

A tutti i **docenti delle scuole primarie**
p.c. al personale ATA
IC Cesare Cantù
Sito

Oggetto: Convocazione scrutini finali

La Dirigente Scolastica

VISTO l'art. 5 del D. Lgs. n. 297 del 16/04/1994,
VISTO l'art. 2 del D.P.R. n. 122 del 22/06/2009,
VISTA l'OM 172 del 4/12/2020
VISTO il Piano delle attività 2023/24,

CONVOCA

i docenti delle scuole primarie per gli **scrutini finali** che si svolgeranno in **presenza** secondo il **calendario allegato** alla presente per discutere il seguente ordine del giorno:

1. andamento educativo-didattico della classe,
2. operazioni di scrutinio:
   - attribuzione del giudizio del comportamento per ciascun alunno e alunna;
   - attribuzione delle valutazioni sugli apprendimenti per ciascun alunno e alunna;
   - giudizi analitici sul livello di maturazione personale degli alunni e delle alunne;
   - trascrizione degli atti e chiusura dei lavori.

La presente circolare contiene disposizioni e comunicazioni inerenti alle operazioni connesse agli scrutini finali e si invitano tutti i docenti a osservare scrupolosamente le indicazioni.

Si rammenta che, a differenza delle riunioni di team che si svolgono durante l'anno, quello riunito per gli **scrutini** si configura come un **organo collegiale giudicante perfetto** che esige la presenza di tutti i suoi componenti (solo docenti) per la validità delle deliberazioni da assumere. Si precisa quindi che **TUTTI I DOCENTI** assegnati alla classe (religione, alternativa alla religione cattolica, sostegno, potenziamento, etc.) **DEVONO ESSERE PRESENTI**. Eventuali assenze giustificate devono essere **tempestivamente comunicate** per dare la possibilità di sostituire i docenti assenti.

L'art. **2** c.5 del **DPR 122/2009** prevede che "*I docenti di sostegno, contitolari della classe, **partecipano alla valutazione di tutti gli alunni**, avendo come oggetto del proprio giudizio, relativamente agli alunni disabili, i criteri a norma dell'articolo 314, comma 2, del testo unico di cui al decreto legislativo 16 aprile 1994, n. 297. **Qualora un alunno con disabilità sia affidato a più docenti del sostegno, essi si esprimono con un unico voto***". Che naturalmente, a seguito della modifica apportata con l'OM 172/2020, sarà un giudizio.

L'art. **2** c.4 **del DPR 122/2009** prevede che anche i **docenti di Religione Cattolica** partecipino a pieno titolo alle operazioni di scrutinio ed esprimano un giudizio da formulare solo per gli alunni che se avvalgono, compilando una speciale nota che sarà allegata al documento di valutazione.

Anche **i docenti di Attività Alternativa alla Religione Cattolica**, a causa del fatto che il TAR del Lazio ha disposto (sentenza n. 33433 del 15.11.2011) il parziale annullamento del DPR 122/2009, partecipano a pieno titolo alle operazioni di scrutinio e formuleranno un giudizio limitatamente agli **alunni che seguono le attività didattiche alternative**.

LA VALUTAZIONE

Ai sensi del combinato disposto dell'articolo 1, comma 2 bis del DL 8 aprile 2020, n. 22, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 giugno 2020, n. 41, e dell'articolo 32, comma 6 sexies del DL 14 agosto 2020, n. 104, convertito con modificazioni dalla legge 14 ottobre 2020, n. 126, si ricorda ai docenti che, a decorrere dall'anno scolastico 2020/2021, la **valutazione degli apprendimenti nella scuola primaria è espressa**, per ciascuna delle discipline di studio previste dalle Indicazioni Nazionali, ivi compreso l'insegnamento trasversale di educazione civica di cui alla legge 20 agosto 2019, n. 92, **attraverso un giudizio descrittivo** riportato nel documento di valutazione, nella prospettiva formativa della valutazione e della valorizzazione del miglioramento degli apprendimenti. I giudizi descrittivi da riportare nel documento di valutazione sono correlati ai livelli di apprendimento, in coerenza con i livelli e i descrittori adottati nel Modello di certificazione delle competenze, e riferiti alle dimensioni indicate nelle Linee guida allegate all'OM 172/2020: **a) in via di prima acquisizione; b) Base; c) Intermedio e d) Avanzato**. Tale valutazione è effettuata dai docenti nell'esercizio della propria autonomia professionale, **in conformità con i criteri e le modalità definiti dal Collegio dei Docenti** e inseriti nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF).

Per una corretta conduzione delle operazioni di scrutinio si invitano i docenti a esprimere una valutazione serena, trasparente, oggettiva e derivante da un **congruo numero di osservazioni e verifiche** per ciascun alunno.

Come previsto dall'ordinanza OM 172/2020, la valutazione delle alunne e degli alunni con **disabilità certificata** è espressa con giudizi descrittivi coerenti con il piano educativo individualizzato (PEI) predisposto dai docenti contitolari della classe secondo le modalità previste dal decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66. La valutazione delle alunne e degli alunni con **disturbi specifici dell'apprendimento** (DSA) tiene conto del piano didattico personalizzato (PdP) predisposto dai docenti contitolari della classe ai sensi della legge 8 ottobre 2010, n. 170. Analogamente, nel caso di alunni che presentano altri bisogni educativi speciali (BES), i livelli di apprendimento delle discipline si adattano agli obiettivi della progettazione specifica, elaborata con il piano didattico personalizzato (PdP).

In ogni caso la valutazione degli studenti che vivono situazioni di Bisogni Educativi Speciali (BES), ma non solo per loro, richiede di porre al centro alcuni principi guida che devono caratterizzare sempre le azioni valutative nei confronti degli apprendimenti degli alunni:

- è necessario distinguere monitoraggio, controllo, verifica e valutazione degli apprendimenti;
- è indispensabile che la valutazione non sia solo sommativa ma anche, e soprattutto, formativa;
- è auspicabile che la valutazione sia sempre globale e multifattoriale, mai parcellizzata e segmentata.

La valutazione deve inoltre tener conto:

- della situazione di partenza;
- dei risultati raggiunti dallo studente nel suo personale percorso di apprendimento;
- dei risultati riconducibili ai livelli essenziali degli apprendimenti previsti per la classe frequentata;
- delle competenze acquisite nel percorso di apprendimento.

La **valutazione del comportamento** si riferisce allo sviluppo delle competenze di cittadinanza. Anche la **valutazione del comportamento** è espressa con un **giudizio** e sarà **proposta dal docente prevalente** e poi stabilita collegialmente dai docenti contitolari della classe in sede di scrutinio. Si ricorda che la valutazione del comportamento, decisa in occasione dello scrutinio, non può riferirsi a un singolo episodio, ma deve scaturire da un giudizio complessivo di maturazione, di autonomia raggiunta e di crescita civile e culturale dello studente e dovrà essere effettuata nel rispetto dei criteri deliberati dal Collegio dei Docenti, riportati nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF).

OPERAZIONI PRELIMINARI ALLO SCRUTINIO

Per effettuare gli scrutini verrà utilizzato il software presente nel Registro e per consentire il sereno e rapido svolgimento delle complesse operazioni **è indispensabile che ciascun docente** inserisca **non oltre le 12.00 del giorno antecedente lo scrutinio**:

- la propria proposta di valutazione per ciascun alunno e alunna;
- la proposta di valutazione globale per ciascun alunno e alunna, a cura del docente prevalente.

Poi è necessario che venga predisposta **la tabella complessiva** contenente le valutazioni di tutti gli alunni della classe (verrà trasmessa a breve in modo che possa essere predisposta) a cura dei docenti contitolari e che venga verificato il numero di assenze per ciascun alunno e il numero di ore svolte in ciascuna disciplina.

Si precisa che qualora in sede di scrutinio le proposte di valutazione non fossero correttamente inserite nel Registro Elettronico, lo scrutinio sarà sospeso e svolto in coda a quelli previsti.

CONSEGNA PAGELLE ALLE FAMIGLIE

Si ricorda che la **consegna delle valutazioni alle famiglie**, si svolgerà:

MERCOLEDÌ 21 GIUGNO DALLE ORE 15.30 ALLE ORE 18.30

Certa della massima collaborazione ringrazio anticipatamente.

Allegato:

1. Calendario scrutini.

La dirigente scolastica
Elvira Ferrandino[1]

Firmato digitalmente da:
FERRANDINO ELVIRA
Firmato il 20/05/2023 10:11
Seriale Certificato: 1687867
Valido dal 18/08/2022 al 18/08/2025
InfoCamere Qualified Electronic Signature CA

[1] Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D. Lgs. 82/2005 s.m.i. e norme collegate, che sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa