

	ISTITUTO COMPRESIVO CESARE CANTÙ Via Dei Braschi 12 Milano 02 8844 8318 - 02 6468 664 CF 80124430150 – Codice mecc. MIIC8CF006 pec: miic8cf006@pec.istruzione.it peo: miic8cf006@istruzione.it www.icscantu.edu.it
Scuola dell'Infanzia	Via Dora Baltea 24 tel 02 88446937
Scuole Primarie	Cesare Cantù – via Dei Braschi 12 tel 02 8844 8318 Anna Frank – via Dora Baltea, 16 tel 02 8844 8371
Scuola Secondaria I grado	Umberto Saba – via Del Volga 3 tel 02 8844 7211 fax 02 6620 4676

Prot. 2979/II.11

Milano, 23/10/2023

Alle famiglie
Ai docenti
Al DSGA
Al personale ATA
Ai componenti dei GLO
Al sito
All'albo
Agli atti

Oggetto: Decreto di costituzione GLI - GLO - A.S. 2023-2024

La Dirigente scolastica

- Vista la legge n. 104/1992 *“Legge quadro per l'assistenza, l'integrazione sociale e i diritti delle persone in situazione di Handicap”* e le relative modifiche introdotte dalla Legge n. 53/2000, dal D.Lgs n. 151/2000 e dalla Legge n. 183/2010;
- Visto il D.P.R. 24 febbraio 1994, (art. 6) *“Atto di indirizzo e coordinamento relativo ai compiti delle unità sanitarie locali in materia di alunni portatori di handicap”*;
- Visto il D.Lgs n. 297/1994 (in particolare, l'art. 317, comma 2), *“Testo Unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado”*;
- Vista la Legge n. 328/2000 *“Legge quadro per la realizzazione del sistema integrato di interventi e servizi sociali”*;
- Visto il Decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri n. 185/2006 *“Regolamento recante modalità e criteri per l'individuazione dell'alunno come soggetto in situazione di handicap, ai sensi dell'articolo 35, comma 7, della legge n. 289/2002”*;
- Valutata l'Intesa tra il Governo, le Regioni e gli Enti locali del 20 marzo 2008 *“Intesa in merito alle modalità e ai criteri per l'accoglienza scolastica e la presa in carico dell'alunno con disabilità”*;
- Vista la Legge n. 18/2009 *“Ratifica ed esecuzione della Convenzione delle Nazioni Unite sui diritti delle persone con disabilità, con Protocollo opzionale, fatta a New York il 13 dicembre 2006 e istituzione dell'Osservatorio nazionale sulla condizione delle persone con disabilità”*;
- Valutata la Nota n. 4274/2009 *“Linee guida per l'integrazione scolastica degli alunni con disabilità”*;
- Vista la legge n. 170/2010 - Gazzetta Ufficiale N. 244 del 18 Ottobre 2010 *“Nuove norme in materia di disturbi specifici di apprendimento in ambito scolastico”*;
- Vista la Direttiva Ministeriale del 27 dicembre 2012;
- Vista la legge n. 107/2015;

**ISTITUTO COMPRENSIVO CESARE CANTÙ**

Via Dei Braschi 12 Milano 02 8844 8318 - 02 6468 664

CF 80124430150 – Codice mecc. MIIC8CF006

pec: miic8cf006@pec.istruzione.it peo: miic8cf006@istruzione.itwww.icscantu.edu.it

- Visto il Regolamento (UE) 2016/679 del 27 aprile 2016 come recepito dal D. Lgs n. 101/2018 “*Disposizioni per l'adeguamento della normativa nazionale alle disposizioni del regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio*” del 27 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (regolamento generale sulla protezione dei dati);
- Visto il D.M. n. 162/2016, Regolamento recante “*Trattamento di dati sensibili idonei a rilevare lo stato di disabilità degli alunni censiti in Anagrafe Nazionale degli Studenti in una partizione separata*”
- Considerato il D.Lgs n. 62/2017 “*Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera i), della legge 13 luglio 2015, n. 107*”;
- Visto il D.Lgs n. 66/2017 “*Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità*”, attuativo della delega prevista dalla Legge 107/2015 e che ha modificato alcune parti della L. 104/1992;
- Visto il D.Lgs n. 96/2019, che modifica e integra il D.Lgs n. 66/2017;
- Visto Il Decreto Interministeriale n. 182/2020;
- Tenuto conto del Piano Annuale per Inclusione, approvato dal GLI d'Istituto in data 21/06/2023 e dal Collegio Docenti in data 27/06/2023;
- Visto Il Decreto Interministeriale n. 153/2023 e allegati;
- Richiamate le misure adottate dall'Istituzione scolastica in materia di trattamento di dati personali;
- Esaminati i fascicoli personali degli studenti interessati;
- Valutata la disponibilità degli interessati;
- Considerata l'esigenza di assicurare gli adempimenti connessi all'elaborazione del Piano Annuale di Inclusione;

DECRETA**La costituzione del GLI e dei GLO****Art. 1 Costituzione del Gruppo di Lavoro per l'Inclusione (GLI)**

È costituito il Gruppo di Lavoro per l'Inclusione con compiti di coordinamento e di indirizzo in ordine alle problematiche relative all'integrazione/inclusione degli allievi con BES che frequentano l'Istituto Comprensivo Cesare Cantù di Milano.

La Dirigente scolastica, ai sensi del D.Lgs n. 66 del 2017, art. 9 comma 8 istituisce il Gruppo di lavoro per l'Inclusione (GLI).

Il GLI è composto da:

- *Dirigente scolastica (o sua delegata);*
- *Funzioni strumentali Inclusione;*
- *Referenti area Bes (DVA, DSA, BES, NAI);*
- *Docenti curricolari;*

**ISTITUTO COMPRESIVO CESARE CANTÙ**

Via Dei Braschi 12 Milano 02 8844 8318 - 02 6468 664

CF 80124430150 – Codice mecc. MIIC8CF006

pec: miic8cf006@pec.istruzione.it peo: miic8cf006@istruzione.itwww.icscantu.edu.it

- *Docenti di sostegno;*
- *Personale ATA;*
- *Rappresentanti componente genitori;*
- *Specialisti territoriali di riferimento degli alunni (UONPIA);*
- *Responsabili Cooperative degli Educatori.*

Il gruppo viene nominato e presieduto dalla Dirigente scolastica ed ha il compito di supportare il Collegio dei docenti nella definizione e realizzazione del Piano per l'inclusione, nonché i docenti contitolari e i consigli di classe nell'attuazione dei PEI.

Art. 1.1 Convocazione e Presidenza del GLI

Le riunioni del GLI sono convocate e presiedute dalla Dirigente scolastica o, in sua assenza, dalla Funzione Strumentale Prof.ssa Sara Santarcangelo o, in seconda istanza, dalla Funzione Strumentale Valentina Aiello.

Il GLI si riunirà:

- a) in seduta plenaria due volte l'anno, entro il primo trimestre per verificare, valutare e avviare il PI costituito, ed entro giugno per redigere il nuovo PI;
- b) in caso di necessità, o per monitoraggi, in gruppi ristretti.

Art. 1.2 Funzioni del GLI

Il Gruppo di Lavoro per l'Inclusione svolge le seguenti funzioni:

- rilevazione dei BES/DVA presenti nell'Istituto;
- raccolta e documentazione degli interventi didattico-educativi posti in essere anche in funzione di azioni di apprendimento organizzativo in rete tra scuole e/o in rapporto con azioni strategiche dell'amministrazione;
- focus/confronto sui casi, consulenza e supporto ai colleghi sulle strategie/metodologie di gestione delle classi;
- rilevazione, monitoraggio e valutazione del livello di inclusività della scuola;
- raccolta e coordinamento delle proposte formulate dai docenti tradotte in sede di definizione PEI come stabilito dall'art. 10, comma 5 della legge 122/2010;
- interfaccia della rete dei CTS e dei servizi sociali e sanitari territoriali per l'implementazione di azioni di sistema (formazione, tutoraggio, progetti di prevenzione, monitoraggio, etc);
- collaborazione in sinergia e azione complementare ai fini dell'inclusione scolastica con GLO (a livello dei singoli allievi).
- progettazione, pianificazione attività da inserire nel PTOF.

Il GLI all'inizio di ogni anno scolastico propone al Collegio dei Docenti una programmazione degli obiettivi da perseguire e delle attività da porre in essere, che sarà inserita nel Piano per l'inclusività.

Art. 2 Costituzione dei Gruppi di Lavoro Operativo (GLO)

I GLO sono Gruppi di Lavoro Operativi introdotti, a livello di singola istituzione scolastica, per la progettazione ai fini dell'inclusione dei singoli alunni con accertata condizione di disabilità ai fini dell'inclusione scolastica (D.Lgs 96/2019, art. 8, c. 10, Modifica all'art. 9 del D.Lgs 66/2017).



ISTITUTO COMPRESIVO CESARE CANTÙ

Via Dei Braschi 12 Milano 02 8844 8318 - 02 6468 664

CF 80124430150 – Codice mecc. MIIC8CF006

pec: miic8cf006@pec.istruzione.it peo: miic8cf006@istruzione.it

www.icscantu.edu.it

Art. 2.1 Composizione dei GLO

I gruppi di lavoro, a cui il Decreto 66/2017 attribuisce la denominazione di GLO, sono composti:

- dal Consiglio di Classe - *“con la partecipazione dei genitori, o di chi esercita la responsabilità genitoriale”* (il virgolettato fa riferimento diretto al modificato articolo 15 della legge 104/92);
- con la partecipazione *“delle figure professionali specifiche interne ed esterne all’istituzione scolastica che interagiscono con la classe”*;
- *“con il necessario supporto dell’unità di valutazione multidisciplinare”* dell’Azienda Sanitaria.

Le funzioni di Presidente spettano alla Dirigente scolastica, che esercita potere di delegare funzione.

In questo caso, per l’anno scolastico in corso, per garantire il funzionamento dei Gruppi di lavoro operativi per l’inclusione, attesa la contingenza che la Dirigente scolastica non possa garantire la propria presenza e presiedere tutti gli incontri per motivi improrogabili, viene data **delega** a presiedere il singolo GLO all’insegnante di sostegno, contitolare della classe/sezione, incaricato sull’alunno per più ore, e della presente delega si dovrà fare menzione sui verbali.

La denominazione di Gruppo di Lavoro Operativo segnala l’autonomia di questo organo dalle istituzioni da cui trae le proprie componenti, rimarcandone la pariteticità nella partecipazione: scuola, famiglia, profili professionali sanitari, Ente territoriale.

Art. 2.2 Funzioni del GLO

Il GLO svolge le seguenti funzioni:

- definizione del PEI,
- verifica del processo d’inclusione,
- proposta della quantificazione delle ore di sostegno e delle altre misure di sostegno (presenza e ore dell’AEC, ecc.), tenuto conto del Profilo di Funzionamento.

È dunque il luogo deputato all’elaborazione e alla firma del PEI.

Con l’approvazione del D.Lgs 66/17 e D.Lgs 96/19, il PEI diviene parte integrante del Progetto Individuale (di cui all’articolo 14 della Legge 8 novembre 2000 n. 328).

La normativa dice che viene *“elaborato e approvato”* dal GLO e tiene conto dell’accertamento della condizione di disabilità in età evolutiva ai fini dell’inclusione scolastica e del Profilo di Funzionamento, avendo particolare riguardo nell’indicazione dei facilitatori e delle barriere, secondo la prospettiva biopsicosociale alla base della classificazione ICF dell’OMS.

Il PEI esplicita le modalità di verifica e i criteri di valutazione in relazione alla programmazione individualizzata, gli interventi di inclusione svolti dal personale docente nell’ambito della classe e in progetti specifici, nonché gli eventuali bisogni di assistenza igienica e di base, svolti dal personale ausiliario nell’ambito del plesso scolastico, la proposta delle risorse professionali da

**ISTITUTO COMPRESIVO CESARE CANTÙ**

Via Dei Braschi 12 Milano 02 8844 8318 - 02 6468 664

CF 80124430150 – Codice mecc. MIIC8CF006

pec: miic8cf006@pec.istruzione.it peo: miic8cf006@istruzione.itwww.icscantu.edu.it

destinare all'assistenza educativa, all'autonomia e alla comunicazione dello studente, al sostegno alla classe.

Per quest'ultimo aspetto è nel PEI che specificatamente si deve quantificare la proposta del numero di ore di sostegno e di assistenza.

Il D.Lgs 66/17 (art. 7, comma 2, lettere g e h) specifica che deve essere redatto *"in via provvisoria entro giugno e in via definitiva, di norma, non oltre il mese di ottobre ed è aggiornato in presenza di nuove e sopravvenute condizioni di funzionamento della persona"*.

Inoltre *"è soggetto a verifiche periodiche nel corso dell'anno scolastico al fine di accertare il raggiungimento degli obiettivi e apportare eventuali modifiche ed integrazioni"*.

Nel passaggio tra i gradi d'istruzione, è assicurata l'interlocuzione tra i docenti della scuola di provenienza e quelli della scuola di destinazione.

Nel caso di trasferimento d'iscrizione è garantita l'interlocuzione tra le istituzioni scolastiche interessate ed è ridefinito sulla base delle eventuali diverse condizioni contestuali della scuola di destinazione".

I tempi previsti per l'elaborazione del PEI definiscono naturalmente anche i momenti di convocazione del GLO, la cui competenza spetta alla scuola.

La composizione del GLO viene stilata dalla Dirigente con il contributo delle Funzioni Strumentali dell'Istituto, dei Referenti dva e degli insegnanti di sostegno delle classi.

È compito del D.S. emanare la convocazione in forma di comunicazione e in tempi validi perché le varie componenti possano averne notizia e possano partecipare.

Per il corrente anno scolastico viene delegata la convocazione del GLO all'insegnante di sostegno, presente nel GLO, che segue per il maggior numero di ore l'alunno o, in alternativa, a un Referente dva.

Art. 3 Pubblicazione Atti

Il Presente decreto viene diffuso tramite il Sito internet di questo Istituto e inviato ai componenti dei gruppi di lavoro.

L'incarico di componente del GLO non comporta oneri aggiuntivi per lo Stato.

La Dirigente scolastica
Dott.ssa Michela Giangualano
Documento firmato digitalmente e
conservato agli atti dell'IC Cantù