

	<p align="center"><b>ISTITUTO COMPRENSIVO CESARE CANTÙ</b>  Via Dei Braschi 12 Milano ☎ 0288448318 026468664  <b>Cf 80124430150 – Codice mecc. MIIC8CF006</b>  Pec: <a href="mailto:miic8cf006@pec.istruzione.it">miic8cf006@pec.istruzione.it</a>; <a href="http://www.icscantu.edu.it">www.icscantu.edu.it</a></p>	
<p><b>Scuola dell'Infanzia</b>  <b>Scuola Primaria</b></p> <p><b>Scuola Secondaria I grado</b></p>	<p align="center"><b>Via Dora Baltea 24 tel 0288446937</b>  <b>Cesare Cantù – via Dei Braschi 12 tel 0288448318</b>  <b>Anna Frank – via Dora Baltea 16 tel 0288448371</b>  <b>Umberto Saba – via Del Volga 3 tel 0288447211 fax 0266204676</b></p>	

Prot. N. 767

Milano, 4 settembre 2020

**Al Collegio dei Docenti**

**e. p.c. Al Consiglio d'Istituto**

**Alla RSU**

**Ai Genitori**

**Al personale ATA**

**All'Albo della scuola e sul sito web**

**Atto di indirizzo per l'avvio dell'a.s. 2020-21 a seguito  
dell'emergenza Covid 19**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTI**

- Il D.P.R. n.297/94;
- la Legge 59/1997 che introduce l'autonomia scolastica e il profilo della dirigenza;
- il D.P.R. n. 275/99 che disciplina l'autonomia scolastica;
- l'art. 3 del D.P.R. 275/99, come novellato dall'art. 1, c. 14 della L. 107/2015;
- il CCNL Comparto Scuola vigente;
- l'art. 25 del Decreto legislativo 30 marzo 2001, n.165 commi 1.2.3;
- la Legge n. 107/2015;
- il Dlgs 62/2017 avente titolo Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze del primo ciclo ed Esame di Stato, a norma dell'articolo 1 commi 180 e 181, lettera i) della legge n. 107 del 13 luglio 2015;
- il Dlgs 66/2017 avente titolo Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell'articolo 1 commi 180 e 181, lettera i) della legge n. 107 del 13 luglio 2015;
- Visto il D.Lgs 96/2019 Disposizioni integrative e correttive del D.Lgs 66/17
- il Piano Annuale di inclusione deliberato dal Collegio dei docenti;
- il PTOF del triennio 2019-2022 elaborato dal collegio docenti e approvato dal C.d.I.;
- l'integrazione al PTOF 2019-2022, per l'Emergenza sanitaria COVID-19 e le Attività didattiche a distanza (prot. n. 384 del 31 marzo 2020);
- il Decreto-legge 23 febbraio 2020, n. 6, recante «Misure urgenti in materia di contenimento e gestione dell'emergenza epidemiologica da COVID-19» e, in particolare, l'articolo 3;

- il Decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri 23 febbraio 2020, recante «Disposizioni attuative del Decreto-legge 23 febbraio 2020, n. 6, recante misure urgenti in materia di contenimento e gestione dell'emergenza epidemiologica da COVID-19», pubblicato nella Gazzetta Ufficiale n. 45 del 23 febbraio 2020;
- il Decreto del Presidente del Consiglio dei ministri 25 febbraio 2020, recante «Ulteriori disposizioni attuative del Decreto-legge 23 febbraio 2020, n. 6, recante misure urgenti in materia di contenimento e gestione dell'emergenza epidemiologica da COVID-19», pubblicato nella Gazzetta Ufficiale n. 47 del 25 febbraio 2020;
- il Decreto del Presidente del Consiglio dei ministri 1° marzo 2020, recante «Ulteriori disposizioni attuative del Decreto-legge 23 febbraio 2020, n. 6, recante misure urgenti in materia di contenimento e gestione dell'emergenza epidemiologica da COVID-19», pubblicato nella Gazzetta Ufficiale n. 52 del 1° marzo 2020;
- il Decreto del Presidente del Consiglio dei ministri 4 marzo 2020, recante «Ulteriori disposizioni attuative del Decreto-legge 23 febbraio 2020, n. 6, recante misure urgenti in materia di contenimento e gestione dell'emergenza epidemiologica da COVID-19, applicabili sull'intero territorio nazionale», pubblicato nella Gazzetta Ufficiale n. 55 del 4 marzo 2020;
- il Decreto del Presidente del Consiglio dei ministri 8 marzo 2020, recante «Ulteriori disposizioni attuative del Decreto-legge 23 febbraio 2020, n. 6, recante misure urgenti in materia di contenimento e gestione dell'emergenza epidemiologica da COVID-19, applicabili sull'intero territorio nazionale», pubblicato nella Gazzetta Ufficiale n. 59 del 8 marzo 2020 e successivi DPCM recanti disposizioni in materia di contenimento del COVID-19;
- le Note del Ministero dell'istruzione n. 278 del 6 marzo 2020, n. 279 dell'8 marzo 2020 e n. 323 del 10 marzo 2020;
- le Note del Ministero dell'istruzione n. 278 del 6 marzo 2020, n. 279 dell'8 marzo, n. 323 del 10 marzo 2020 e n. 388 del 17 marzo 2020;
- il Decreto del Presidente del Consiglio dei ministri 17 maggio 2020 recante «Ulteriori disposizioni attuative del Decreto-legge 23 febbraio 2020, n. 6, recante misure urgenti in materia di contenimento e gestione dell'emergenza epidemiologica da COVID-19, applicabili sull'intero territorio nazionale»;
- i PAI e i PIA (O.M n.11 del 16/05/2020) di cui al collegio docenti del 06/05/2020;
- Il piano scuola 2020-21 del ministero dell'istruzione circa lo svolgimento dell'attività didattica a partire dal mese di settembre 2020 e il documento tecnico del CTS del 28 maggio 2020 e successivi aggiornamenti;
- il Protocollo di intesa del Miur nota n. 87 del 6.8.2020;
- l'estratto verbale CTS n. 100 del 12.8.2020;
- il rapporto ISS covid-19 n. 58/2020;
- le linee guide per la didattica digitale integrata;
- le linee guida 0/6 per la Scuola dell'Infanzia;

### **EMANA**

le linee di indirizzo per l'avvio dell'a.s. 2020/21, ai sensi dell'art. 3 del D.P.R. n. 275/1999, così come sostituito dall'art. 1 comma 14 della Legge n. 107/2015, orientative della revisione annuale del PTOF, dei processi educativi e didattici e delle scelte di gestione e di amministrazione.

### **PRECISA**

che il coinvolgimento e la fattiva collaborazione delle risorse umane di cui dispone l'istituto, l'identificazione e l'attaccamento all'istituzione, la motivazione, il clima relazionale ed il benessere organizzativo, la consapevolezza delle scelte operate e delle motivazioni di fondo, la partecipazione attiva e costante, la trasparenza, l'assunzione di un modello operativo volto al miglioramento continuo di tutti i processi di cui si compone l'attività della scuola non possono darsi solo per effetto delle azioni poste in essere dalla dirigenza, ma chiamano in causa tutti e ciascuno, nella realizzazione

di una vera professionalità che va oltre l'esecuzione di compiti ordinari, anche se fondamentali, superando la dimensione del mero adempimento burocratico.

Il Collegio Docenti è, quindi, chiamato ad aggiornare il PTOF secondo quanto di seguito individuato dal dirigente; le direttrici su cui si intende intervenire riguardano le seguenti aree di intervento:

### **1. SORVEGLIANZA SANITARIA DEL PERSONALE E DELLA POPOLAZIONE SCOLASTICA CON LE SEGUENTI DISPOSIZIONI (a.s. 2020/21):**

Per ciò che concerne le misure contenitive e organizzative di prevenzione e protezione e fino al termine dell'emergenza sanitaria, il dirigente scolastico intende:

- mettere in atto ogni misura e disposizione organizzativa, gestionale ed economica atta al contenimento dell'emergenza epidemiologica da COVID-19;
- nominare il comitato COVID-19;
- nominare per ogni plesso un referente COVID titolare più un supplente;
- seguire con attenzione l'evoluzione normativa che riguarderà il personale tutto ed in particolar modo il cosiddetto personale Fragile, per efficientare il servizio scolastico in tutte le sue articolazioni;
- assicurare altresì la piena funzionalità dell'istituzione scolastica a supporto della eventuale didattica a distanza e dell'attività amministrativa dell'ufficio con il quale manterrà un rapporto costante e costruttivo.

### **2. AZIONE PROGETTUALE DIDATTICO-FORMATIVA- METODOLOGICA (a.s. 2020/21):**

Durante il periodo di emergenza sanitaria, il Dirigente scolastico ha attivato, per tutta la durata della sospensione delle attività didattiche nella scuola, modalità di didattica a distanza e ed attiverà, ove necessario, la didattica digitale integrata, con riguardo anche alle specifiche esigenze degli studenti condisabilità.

In base alle disposizioni di sicurezza per il rientro degli studenti a Settembre si indicano le seguenti priorità:

1. Dal 1° Settembre 2020: favorire la didattica in presenza e il recupero delle competenze come previsto nei PAI e nei PIA.
2. Implementare in modo capillare e diffuso l'utilizzo della multiplatforma di didattica a distanza Google G Suite for Education, del registro elettronico e di ogni altra forma di comunicazione a distanza ritenuta consona al principio del mantenimento della relazione educativa e del rapporto tra la scuola e le famiglie nonostante le restrizioni dovute alla prevenzione del contagio.
3. Prevedere altresì un sistema di didattica mista (on-line e in presenza) per il tempo pieno e per i gruppi di studenti coinvolti nelle attività laboratoriali per classi parallele della scuola secondaria di I grado.

### **3. INTRODUZIONE EDUCAZIONE CIVICA - la legge 92/2019**

Il dirigente scolastico assicura l'introduzione dell'educazione civica all'interno del curricolo di istituto a partire dall'anno scolastico 2020/21. Il "nuovo insegnamento" si snoda lungo tre principali

direttrici:

- SVILUPPO SOSTENIBILE (educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio)
- CITTADINANZA DIGITALE
- COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà

L'insegnamento dell'educazione civica dovrà essere trasversale, per un totale di 33 ore per ciascun anno scolastico. Sarà nominato un coordinatore dell'educazione civica per l'Istituto e si attiveranno gruppi di lavoro per l'elaborazione del curriculum verticale dell'insegnamento della disciplina in tutti gli ordini di scuola ad integrazione di quello già esistente di Istituto.

Il Collegio dei Docenti, nell'osservanza dei nuovi traguardi del Profilo finale del rispettivo ciclo di istruzione, definiti nelle Linee Guida e Allegati A, B e C che ne sono parte integrante - provvede nell'esercizio dell'autonomia di sperimentazione di cui all'art. 6 del D.P.R. n.275/1999, ad integrare, nel curriculum di Istituto, gli obiettivi specifici di apprendimento/risultati di apprendimento delle singole discipline con gli obiettivi/risultati e traguardi specifici per l'educazione civica utilizzando per la loro attuazione l'organico dell'autonomia. I criteri di progettazione e valutazione deliberati dal collegio dei docenti per le singole discipline e già inseriti nel PTOF dovranno essere integrati in modo da ricomprendere anche la progettazione e valutazione dell'insegnamento dell'educazione civica. I docenti potranno avvalersi di strumenti condivisi, quali rubriche e griglie di osservazione, applicati ai percorsi interdisciplinari e finalizzati al conseguimento da parte degli alunni delle conoscenze e abilità e al progressivo sviluppo delle competenze previste nella sezione del curriculum dedicata all'educazione civica.

Per l'anno scolastico 2020/2021 la valutazione dell'insegnamento di educazione civica farà riferimento agli obiettivi /risultati di apprendimento e alle competenze che i collegi docenti, nella propria autonomia di sperimentazione, avranno individuato e inserito nel curriculum di istituto.

Il voto di educazione civica concorrerà all'ammissione alla classe successiva e/o all'esame di Stato del primo di istruzione come alla valutazione del comportamento dell'alunno da parte del Consiglio di classe.

#### **4. FORMAZIONE DEL PERSONALE DOCENTE E ATA**

Per quanto riguarda la formazione del personale docente e non docente, il dirigente procederà alla riorganizzazione del piano annuale di formazione attraverso ogni modalità di cui i docenti ed il personale tutto possano avvalersi anche in autoformazione, in via residuale.

Si propongono percorsi di formazione alcuni dei quali, considerata l'eccezionalità del momento, si configurano come formazione obbligatoria in servizio (corso per la sanificazione dei locali scolastici riservato al personale ATA, corsi di approfondimento sulla sicurezza nei luoghi di lavoro).

In considerazione del Piano scuola 2020-21 che invita le istituzioni scolastiche ad organizzare, singolarmente o in rete, attività di formazione specifica per i docenti in materia di utilizzo delle nuove tecnologie "al fine di non disperdere e potenziare ulteriormente le competenze acquisite nel corso del periodo di sospensione delle attività didattiche", e sulla base delle rilevazioni effettuate circa le esigenze formative del personale docente, si attiverà una formazione specifica i cui assi di riferimento sono:

- metodologie innovative di insegnamento e di apprendimento realizzate, ad esempio, attraverso le tecnologie multimediali

- metodologie innovative per l'inclusione scolastica (PEI ICF su piattaforma COSMI)
- modelli di didattica per competenze (coding, digitale, pensiero computazionale)

Per il personale ATA le direttrici di riferimento per la formazione sono:

- Digitalizzazione delle procedure amministrative anche in relazione alla modalità di lavoro agile (assistenti amministrativi)
- Sicurezza e prevenzione

Il Dirigente Scolastico, inoltre, affiancato dal DPO nella gestione delle problematiche del trattamento dei dati personali; garantirà, per il tramite appunto di tale soggetto qualificato in materia di privacy, un aggiornamento costante del personale sui rischi e sulle misure di sicurezza, in considerazione della crescente importanza e complessità del settore, specie per la DDI.

## **5. AZIONI DEL DIRIGENTE A TUTELA DEGLI APPRENDIMENTI DEGLI STUDENTI E DELLA SALUTE DEI LAVORATORI**

Il Dirigente scolastico sorveglia affinché si riavvii il percorso di apprendimento delle alunne e degli alunni garantendo differenti modalità di didattica, eventualmente anche a distanza, sincrone o asincrone nel rispetto della programmazione didattica dei docenti.

Il Dirigente scolastico attiverà, attraverso il coinvolgimento delle funzioni strumentali e del nucleo interno di valutazione e miglioramento, attività di monitoraggio costante della didattica sia essa in presenza che a distanza dando particolare rilievo agli alunni con bisogni educativi speciali. Il Dirigente scolastico ha guidato e guida altresì i docenti ed i Consigli di classe nella rendicontazione delle attività svolte, rimodulando la funzione docente e la progettazione.

Sono e saranno convocate riunioni staff, dipartimenti, gruppi di lavoro, consigli di classe, in modalità a distanza ordinariamente o in presenza (a seconda degli OO.CC. coinvolti o della situazione che si vive al momento) per coordinare le azioni didattiche.

Per rispettare le regole del distanziamento sociale ed evitare assembramenti, il Dirigente scolastico convoca tramite l'applicativo Meet di GSuite il Collegio docenti e gli altri organi collegiali, al fine di coordinare le azioni didattiche e gestionali, in attesa di una possibile normalizzazione dello scenario epidemico che potrà suggerire convocazioni in presenza.

Il Dirigente scolastico pianifica gli interventi da attuare supportato dal contributo dei suoi collaboratori, delle FFSS, dei referenti di sede, dei coordinatori di classe.

Il Dirigente scolastico coordina il gruppo di lavoro sulla valutazione e fornisce linee guida relative al rapporto tra attività didattica e valutazione, promuove la cultura delle attività valutative formative costanti, in coerenza con quanto definito nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa di Istituto, secondo le diverse specificità. Il Dirigente scolastico favorisce la condivisione di una prospettiva della valutazione formativa sempre volta alla valorizzazione degli atteggiamenti positivi degli alunni, considerando la situazione di partenza e la reale condizione di studio degli alunni nell'ambiente domestico, nel rispetto delle situazioni specifiche e dei bisogni educativi speciali di ciascuno.

Il Dirigente scolastico assicura l'utilizzo, anche nella eventuale didattica a distanza, di strumenti compensativi e dispensativi per gli alunni con disturbi specifici dell'apprendimento e l'utilizzo delle strategie utili per gli alunni con diverse abilità.

Il Dirigente scolastico assicura che ogni singolo docente valuti gli apprendimenti in itinere secondo forme, metodologie e strumenti aventi a riferimento i criteri approvati dal Collegio dei Docenti. Nell'ambito di tale valutazione in itinere, propedeutica a quella finale, il dirigente scolastico assicura che ogni docente, in relazione all'attività svolta, informi tempestivamente l'alunno sui processi di apprendimento, valorizzi le competenze e le abilità degli studenti, programmi secondo le forme stabilite il superamento di eventuali

lacune. Il Dirigente scolastico ha attivato, a fine marzo/aprile 2020, tutte le procedure per assegnare, in comodato d'uso gratuito, i pc e i tablet presenti nella dotazione scolastica e ha acquistato ulteriori devices per facilitare la reale fruibilità della didattica a distanza, nonché previsti rimborsi per la connettività necessari per sopperire alle esigenze degli studenti richiedenti prestando attenzione alle situazioni di disagio economico e sociale. Qualora ne ravvede la necessità, ripercorrerà la stessa procedura per il corrente anno scolastico 2020/21.

Il Dirigente scolastico porta all'attenzione di tutte le componenti della comunità educante ogni comunicazione relativa alla gestione dell'emergenza sanitaria e tutte le informazioni relative garantendo la massima diffusione delle stesse. A tal proposito è attiva sulla home page del sito dell'Istituto un banner "Emergenza Covid 19" che raccoglie tutte le note in materia sanitaria emergenziale.

Il Dirigente scolastico, in costante contatto con l'RSPP, RLS assicura le necessarie condizioni di sicurezza e tutela della salute dei lavoratori nei luoghi di lavoro a seguito dell'emergenza sanitaria.

Il Dirigente scolastico cura i rapporti con gli E.L.L.L., le Istituzioni, le Associazioni e le altre scuole al fine di favorire l'interscambio delle comunicazioni ed il supporto degli Enti preposti.

Il Dirigente scolastico pubblica sul sito dell'istituto i regolamenti, le direttive e ogni atto che riguarda la didattica e l'attività scolastica.

Il Dirigente, in costante contatto con il DPO, assicura l'applicazione della normativa sulla privacy anche in riferimento alla gestione delle piattaforme e degli altri strumenti attraverso i quali si esplica la DDI.

**Considerato l'eccezionale momento storico e il clima di incertezza che deriva dalla diffusione del COVID-19 il Dirigente scolastico invita tutta la comunità educante a collaborare per il raggiungimento della mission dell'istituto e per il successo formativo degli studenti realizzando, pur nelle difficoltà del rientro in classe in condizioni nuove e imprevedibili, un clima sereno e stimolante per l'apprendimento.**

Le presenti linee di indirizzo del dirigente scolastico integrano il Piano triennale dell'offerta formativa 2019/22 al fine di predisporre l'avvio ordinato dell'a.s. 2020/21.

Tali linee sono suscettibili di modifiche ed integrazioni in correlazione alle indicazioni ministeriali intervenienti durante l'a.s. 2020/21.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
Prof.ssa Maria Francesca Amendola  
Firma autografa omessa  
ai sensi dell'art. 3 del D.Lgs. n. 39/1993