

**FORMATO EUROPEO
PER IL CURRICULUM
VITAE**



**INFORMAZIONI
PERSONALI**

Nome

GIANGUALANO MICHELA

Indirizzo

Omissis

Telefono

Omissis

E-mail

michela.gianguialano@posta.istruzione.it

Nazionalità

ITALIA

Data di nascita

26/04/1966

**ESPERIENZA
LAVORATIVA**

• Posizioni lavorative, datori di lavoro e date

- Insegnante a T.I. di scuola primaria su posto comune presso I.C. Arbezara di Milano, a.s. 2022/2023.
- Docente di italiano L2 in un corso di 100 ore di livello A1, organizzato dal CPIA 5 di Milano, all'interno del progetto "Conoscere per integrarsi", periodo: 22.09.2022 – 20.01.2023.
- Insegnante a T.I. di scuola primaria su posto comune presso I.C. Locatelli-Quasimodo di Milano a.s. 2021/2022.
- Docente di italiano L2 in un corso di 80 ore di livello A2, organizzato dal CPIA 5 di Milano, all'interno del progetto "Conoscere per integrarsi", periodo: 16.06.2021 - 30-07.2021.
- Insegnante a T.I. di scuola primaria su posto comune (coordinatrice di classe e referente dei dipartimenti di scienze e musica), presso I.C. Locatelli-Quasimodo a.s. 2020/2021.
- Insegnante a T.I. di scuola primaria in utilizzo su sostegno presso I.C. Rinnovata-Pizzigoni a.s. 2019/20.
- Insegnante a T.I. di scuola primaria su posto comune presso I.C. Locatelli-Quasimodo a.s. 2018/19; insegnante di scuola primaria su posto comune presso I.C. "Locatelli-Quasimodo (Referente BES di Istituto e coordinatrice di classe) a.s. 2017/18; insegnante di scuola primaria su posto comune presso I.C. "Locatelli-Quasimodo" (coordinatrice di classe, Referente di Plesso per DSA e tutor per l'anno di prova di neoassunti) a.s. 2016/17.
- Insegnante a T.I. di scuola primaria su posto comune presso I.C. "Franceschi" di Milano, a.s. 2015/16 (tutor per studentessa del corso TFA per il sostegno dell'Università degli studi di Milano-Bicocca).
- Insegnante a T.I. di scuola primaria su posto di sostegno presso: I.C. "Franceschi", a.s. 2014/15.

- Insegnante a T.I. su posto di sostegno presso I.C. "Confalonieri", a.s. 2013/14.
- Insegnante a T.I. su posto di sostegno presso I.C. "Arbe-Zara", a.s. 2012/13.
- Insegnante a T.I. su posto di sostegno in utilizzo presso I.C. "S. Quasimodo", a.s. 2011/12 (Funzione Strumentale per l'Area Integrazione alunni diversamente abili).
- Insegnante a T.D. su posto di sostegno presso I.C. "S. Quasimodo", a.s. 2010/11.
- Insegnante a T.D. di scuola primaria su posto comune presso I.C. "Passerini", a.s. 2009/10.
- Insegnante a T.D. di scuola primaria su posto comune e I.C. "T. Mann", a.s. 2008/2009 (Commissione "Formazione Classi Prime").
- Educatrice al nido comunale Arena di Milano (2007/08).
- In precedenza impieghi negli ambiti: marketing, consulenza, segretariato, immobiliare, programmazione e formazione per adulti.

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Titoli di studio e date
 - Master di secondo livello - Le funzioni dirigenziali nel settore dell'istruzione: ambiti di competenza, profili giuridici e responsabilità del dirigente scolastico e del dirigente tecnico, protocollato il 04/08/2022 presso l'Università telematica Pegaso di Napoli.
 - Master di secondo livello - Dirigenti nelle istituzioni scolastiche, conseguito il 15/12/2021 presso l'Università telematica Unicusano di Roma.
 - Master di secondo livello - Leadership e management del Dirigente scolastico, conseguito il 30/5/2020 presso l'Università telematica Pegaso di Napoli
 - Superamento del Concorso per Dirigenti scolastici, bandito con D.D.G. n. 1259 del 23.11.2017, come da D.D. 1205/2019.
 - Master di primo livello in Organizzazione e gestione delle istituzioni scolastiche in contesti multiculturali, conseguito il 10/7/2018 presso l'Università degli Studi di Milano-Bicocca.
 - Laurea Quadriennale V.O. in Scienze della Formazione Primaria, indirizzo infanzia, conseguita il 29/3/2012 presso l'Università degli Studi di Milano-Bicocca (voto: 110/110).
 - Specializzazione in Attività didattiche aggiuntive attinenti l'integrazione scolastica degli alunni in situazione di handicap, conseguita in data 1/4/2010 presso l'Università degli Studi di Milano-Bicocca.
 - Laurea Quadriennale V.O. in Scienze della Formazione Primaria, indirizzo primaria, conseguita il 27/6/2008 presso l'Università degli Studi di Milano-Bicocca (voto: 110/110 e lode).
 - Laurea Quadriennale V.O. in Scienze dell'Educazione, indirizzo Esperti in processi formativi, conseguita il 15/12/2004 presso l'Università degli Studi di Milano-Bicocca (voto: 110/110 e lode).
 - Qualificazione post-diploma come Operatore televisivo, specializzato in produzione, conseguita il 23/6/1988 presso il C.F.P. per la tecnica cinetelevisiva di Milano (C.F.P. della regione Lombardia).
 - Diploma di maturità scientifica, conseguito il 18/7/1986, presso il Liceo scientifico "Leonardo da Vinci" di Milano.

- Dal 16-02-2023 al 27-04-2023 – corso on line OPPI di Milano– Criteri e metodi per una didattica interculturale: dentro la complessità di un modello plurale, durata: 23 ore.
- Dal 28-01-2023 al 9-02-2023 – modulo del Percorso Formazione per Formatori OPPI di Milano: Valutare per apprendere, durata: 25 ore.
- Novembre 2022-Dicembre 2022 – modulo del Percorso Formazione per Formatori OPPI di Milano: Progettare la formazione, durata: 25 ore.
- Ottobre 2022-Novembre 2022 – modulo del Percorso Formazione per Formatori OPPI di Milano: La relazione per apprendere, durata: 25 ore.
- Marzo 2022-Maggio 2022 – Percorso di alta formazione per la professione del Dirigente scolastico, ANDIS, durata: 30 ore.
- 10-12-2021 – corso ANDIS - Gestire e amministrare le risorse della scuola, percorso di durata: 35 ore.
- 8-11-2021 – corso Skill on line – La gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni scolastiche, durata: 12 ore.
- 18-10-2021 – corso CNR- ITD – Didattica con e nella rete, durata: 25 ore.
- Settembre 2020-Giugno 2021: Gruppo Intercultura OPPI – 8 ore + attività di scrittura.
- Corso Ambito 21 (ITT Artemisia Gentileschi – Milano) – Gestione dei conflitti – (05/05/21 – 12/05/21 – 19/05/21 – 01/06/21), durata: 9 ore + attività.
- 21-05-2021 – MI - INDIRE – ITETS Einaudi di Bassano del Grappa (percorso formativo aprile/maggio 2021) - Gestire l'innovazione nella scuola del 202* , durata: 12 ore.
- Corso Progetto FAMI 1597 (Centro COME – Farsi Prossimo – Casa del sole) – Scambiamo: ricerca e formazione per la scuola multiculturale – (15/04/21 – 13/05/21), durata: 4 ore + attività.
- 30-03-2021, Corso Formazione Privacy - Zampetti, erogato da ICS Locatelli-Quasimodo di Milano, durata: 2 ore.
- Corso OPPI - Didattica inclusiva in presenza e a distanza (24/02/21 – 03/03/21 – 10/03/21 – 17/03/21), durata: 8 ore + attività.
- 27-02-2021 – A.N.DI.S – (percorso formativo dal 12/01/21 al 27/02/21) - Gestire e amministrare le risorse della scuola, durata: 23 ore.
- 19-12-2020 - MI – Convegno (18/12/20 e 19/12/20) - Ripensare l'educazione nel XXI secolo, durata: 5 ore.
- Corso OPPI - Utilizzo di G SUITE for Education - Livello Intermedio (21/11/20 – 25/11/20 – 2/12/20 – 3/12/20), durata: 8 ore.
- Focus Group Progetto Stringhe (24/09/20 – 29/09/20 – 02/10/20), organizzato da ICS Locatelli-Quasimodo di Milano, durata: 8 ore + attività.
- Corso OPPI su Osservazione (03/09/20 – 09/09/20 – 17/09/20), durata: 6 ore + attività.
- 30 giugno 2020, Corso online “Bullismo e cyberbullismo”, organizzato da SO.GE.S Srl, durata: 25 ore.
- 26 giugno 2020, Corso in modalità e-learning “Informazione coronavirus v.1 (5-20)”, organizzato da Studio Associato 81 per conto del Datore di lavoro D.s. Dott.ssa A.T. Ferri, durata: 1,5 ore.
- 26 giugno 2020, Corso online “Didattica a distanza, come farla con G Suite for Education di Google”, organizzato da SO.GE.S Srl, durata: 25 ore.
- 25 giugno 2020, Corso online “Google Classroom – classe virtuale e classe capovolta”, organizzato da SO.GE.S Srl, durata: 25 ore.
- 4 giugno 2020, Webinar “Dirigenza scolastica e middle management”,

organizzato da ANDIS – Associazione Nazionale Dirigenti Scolastici, durata: 2 ore.

- 3 giugno 2020, Webinar “Lavorare in sicurezza: il DS e il D.lgs. n. 81/2008 – Parte 2”, organizzato da Dirscuola Soc. Coop. a r.l. in collaborazione con ANP – Associazione nazionale dirigenti e alte professionalità della Scuola, durata: 1,5 ore.
- A.s. 2019/20 (aprile 2020-giugno 2020), Corso Ambito 21 online “G Suite for Education”, organizzato da ITS per il Turismo Natta di Milano, durata: 13 ore.
- A.s. 2019/20 (aprile 2020-giugno 2020), Corso Ambito 21 online “La Piattaforma EDMODO per la Didattica a Distanza”, organizzato da ITS per il Turismo Natta di Milano, durata: 13 ore.
- 25 maggio 2020, Webinar “Lavorare in sicurezza: il DS e il D.lgs. n. 81/2008 – Parte 1”, organizzato da Dirscuola Soc. Coop. a r.l. in collaborazione con ANP – Associazione nazionale dirigenti e alte professionalità della Scuola, durata: 1,5 ore.
- 19 maggio 2020, Webinar “Documentare per Valutare. Strumenti per dare valore all’apprendimento” organizzato da Università degli Studi di Milano-Bicocca, durata: 2 ore.
- 16 maggio 2020, Webinar “Scuola: bisogni educativi speciali e ICF”, organizzato da Università di Verona, Dipartimento di Scienze Umane, durata: 2 ore.
- 6 maggio 2020, Corso in modalità e-learning “Informazione sicurezza v.1 (4-20)”, organizzato da Studio Associato 81 per conto del Datore di lavoro D.s. Dott.ssa Ferri, durata: 2,5 ore.
- Gennaio 2020-marzo 2020, Corso di formazione “Dislessia Amica – Livello Avanzato”, organizzato da Associazione Italiana Dislessia, durata 50 ore.
- Novembre 2019 – febbraio 2020, presso sede OPPI di Milano, percorso di ricerca-formazione del gruppo di “Didattica interculturale”, organizzato da OPPI – Organizzazione per la Preparazione professionale degli Insegnanti, durata 20 ore (di cui 12 ore in presenza e 8 ore per la produzione di materiali didattici).
- Novembre 2018 – giugno 2019, presso Università degli Studi di Milano-Bicocca, Corso “Il ruolo e le funzioni del tutor nella scuola” (5CFU), organizzato da Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione “Riccardo Massa” dell’Università degli Studi di Milano-Bicocca, durata: 50 ore (in presenza, a distanza).
- Novembre 2018 – maggio 2019, presso Università Cattolica del Sacro Cuore, “Corso di formazione per l’insegnamento delle lingue straniere nel primo ciclo di istruzione”, organizzato per il Progetto Nove+, Rif. Progetto 2015/2640, da Università Cattolica del Sacro Cuore, durata: 27 ore (24 in presenza).
- 2 marzo 2019 e 23 marzo 2019, presso Polo Scolastico A. Manzoni di Milano, corso di formazione “Progettare e valutare le competenze trasversali”, organizzato per il Progetto Nove+ da OPPI di Milano, durata: 12 ore.
- A.s. 2018/19 (febbraio 2019-marzo 2019), Corso Ambito 21 “A13 - Risorse educative-materiali autoprodotti in forma di e-book adottabili come libri di testo”, presso ITIS Natta di Milano, durata: 25 ore.
- Ottobre 2018 – febbraio 2019, presso sede OPPI di Milano, percorso di ricerca-formazione del gruppo di “Didattica interculturale”, organizzato da OPPI – Organizzazione per la Preparazione professionale degli Insegnanti, durata 12 ore.
- 9 e 10 novembre 2018, presso Palazzo Marino - Sala Alessi, Milano, Quinto Convegno Internazionale “Sviluppare il potenziale tra cambiamenti e globalizzazione. Nuove prospettive su plusdotazione, resilienza e inclusione” organizzato da Step-Net Onlus nazionale e CTS Gifted APS, durata: 16 ore.
- 18 giugno 2018, presso Università degli Studi di Milano-Bicocca:

- Seminario "Pratiche didattiche di partecipazione e inclusione", organizzato dal Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione "R. Massa", Cattedra di Pedagogia Interculturale, durata: 2 ore.
- 23 maggio 2018, Presso Università degli Studi di Milano-Bicocca, Quinta Giornata Interculturale Bicocca "Ibridazioni, connessioni, periferie, anturazzismi, ricerca di dialoghi possibili", organizzato da Mariangela Giusti (docente UNIMIB del Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione "R. Massa"), durata: 4 ore.
 - 16 marzo 2018, presso Università degli Studi di Milano-Bicocca, Seminario di lavoro "Didattica e saperi disciplinari", organizzato da UNIMIB e SIRD, durata: 6 ore.
 - 8 marzo 2018, presso il Centro delle Culture del Mondo di Milano, incontro di formazione "Processi migratori e percorsi di acculturazione al contesto di insediamento", tenuto da Codici e Fondazione ISMU, con la supervisione scientifica del CIORMib, durata: 3 ore.
 - 1 febbraio 2018, presso il Centro delle Culture del Mondo, incontro di formazione "Approssimazione culturale e fenomeni migratori: la complessità dell'esperienza di vita dei discenti in relazione al contesto sociale..." entro il progetto ParL@MI, a cura di Codici e Università Insubria di Como, durata: 3 ore.
 - A.S. 2017/18, corso Ambito 21, "B6 Corso base di montaggio video", presso Liceo artistico Statale Boccioni di Milano, durata: 24,5 ore.
 - Ottobre 2017-Febbraio 2018, percorso formativo on line "Normativa, organizzazione e gestione della scuola nei processi di cambiamento attuali", organizzato dalla Casa editrice La Tecnica della Scuola, durata: 38 ore.
 - A.S. 2016/17, corso Ambito 21, "E2 Dal RAV al PDM", presso IIS Cremona di Milano, durata: 24,5 ore.
 - Marzo 2017-Maggio 2017, presso Istituto Galvani di Milano: Modulo Formativo PON cofinanziato da FSE "La LIM non solo un videoproiettore - Interagire nella classe digitale e fare didattica inclusiva con la LIM", organizzato da Istituto Galvani di Milano, durata: 18 ore.
 - 4 marzo 2017, presso Palazzo Lombardia (Sala Biagi) di Milano: Incontro formativo "Progettare, insegnare e valutare nella rete delle competenze", organizzato da Direzione Generale Istruzione, Formazione e Lavoro della Giunta Regionale, durata: 4 ore.
 - Ottobre 2017-Dicembre 2017: Corso di Formazione on-line "Dislessia Amica", organizzato dall'Associazione Italiana Dislessia, durata: 40 ore.
 - 14 dicembre 2016, presso IPS Cavalieri di Milano: Giornata di formazione "Il docente tutor nella formazione in ingresso dei docenti", organizzata da IC G.Rovani (Polo Regionale per la formazione neoassunti), durata: 7 ore.
 - 26 novembre 2016, presso Atahotel Expo Fiera di Milano: 6° Convegno Nazionale "L'innovazione fa bene alla scuola... e agli studenti in difficoltà" organizzato da IL LABIRINTO PROGETTI DISLESSIA ONLUS, durata: 8 ore.
 - 15 novembre 2016, presso Fondazione "Ernesta Bresso" di Roma: Giornata Formativa Nazionale "Legge Delega sull'Inclusione. Stato dell'arte e proposte", organizzata da FIABA ONLUS in collaborazione con CTS/IPSSS "Edmondo De Amicis" e "Fondazione "Ernesta Bresso", durata: 9 ore.
 - 18 novembre 2015, presso ITIS "Galileo Galilei" di Roma: Incontro "Dalla Legge 517/77 alla Legge Delega: quale futuro per l'insegnante di sostegno?" organizzato in collaborazione tra Associazione Professionale Proteo Fare Sapere e FLC CGIL Roma e Lazio, durata: 8 ore.
 - 23 febbraio 2015, presso ITIS "Galileo Galilei" di Roma: Convegno Nazionale "Interventi e Prospettive per una Scuola Nuova e Inclusiva. Gli insegnanti di sostegno si confrontano e propongono", organizzato

da Dipartimento Scuola FIABA e PEGASO (Istituto Europeo Onlus), con il patrocinio di Roma Capitale, durata: 8 ore.

- 18 novembre 2013 - 8 gennaio 2014, presso I.C. "Confalonieri" di Milano: Corso di formazione/aggiornamento "Progetto scuola sicura" (Formazione Lavoratori ex Accordo "Stato-Regioni" del 21/12/ 2011), organizzato dal datore di lavoro D.S. Prof.ssa A. Cioffi, durata: 12 ore.
- 1 marzo 2012, presso Liceo Scientifico Marconi di Milano: Incontro informativo sui Disturbi Specifici dell'apprendimento, organizzato in collaborazione tra il CTRH 4 di Milano e USR Lombardia, durata: 3 ore.
- 21 febbraio 2012, presso I.C. "S. Quasimodo" di Milano: "Attività di formazione/aggiornamento nell'ambito dell'educazione alla cittadinanza e alla legalità", organizzato dal datore di lavoro D.S. Prof. G. Vincolo, durata 3 ore.
- 24 febbraio 2011 - 18 aprile 2011, presso Scuola Primaria "G. Rodari" di Milano (I.C. "S. Quasimodo): Corso di formazione sul Disturbo Generalizzato o Pervasivo dello Sviluppo "Tic Tac!...Otto...", organizzato dall'associazione Willy Down Onlus, durata: 4 ore e mezza.
- Maggio 2009, presso Scuola Media Civica A. Manzoni di Milano, Corso di formazione per la scuola primaria sui Disturbi Specifici dell'apprendimento (progetto Bambini Disabili, Bambini in difficoltà - Comune di Milano), organizzato dall'Associazione Italiana Dislessia, in collaborazione con l'Assessorato alla Famiglia, Scuola e Politiche Sociali del Comune di Milano, durata: 15 ore.
- 31 ottobre 2008, presso Università degli Studi di Milano-Bicocca, Convegno Nazionale "10 anni dell'Università dei maestri", organizzato dalla Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi di Milano-Bicocca, durata 8 ore.
- Luglio 2007, presso Asilo nido "Bambini Bicocca" di Milano, Corso di formazione "Ruolo e funzioni dell'educatore nell'asilo nido", organizzato dal Consorzio Bambini Bicocca, durata: 26 ore.
- 19 novembre 2004, presso Omnicomprensivo di Via Natta di Milano, Convegno "Verso un manuale aperto sulla qualità dei siti scolastici", organizzato da Porte Aperte sul WEB, Gruppo di lavoro per l'accessibilità dei siti scolastici, in collaborazione con USR per la Lombardia, durata: 7 ore e mezza..
- 8 novembre 2001, presso Università degli Studi di Milano-Bicocca di Milano: Convegno scientifico sul pensiero e l'opera di Riccardo Massa "Dalla scienza pedagogica alla clinica della formazione", organizzato dalla Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi di Milano-Bicocca in collaborazione con IRRE della Lombardia, IARD-Milano e CIDI - Milano, durata: 9 ore e mezza.

CAPACITÀ E COMPETENZE

PERSONALI

Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.

MADRELINGUA ITALIANO

ALTRE LINGUE

INGLESE

BUONO

DISCRETO

ELEMENTARE

• Capacità di lettura

• Capacità di scrittura

• Capacità di espressione orale

CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI

Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc.

Capacità di lavoro in team, di offrire spunti e di personalizzazione di proposte, che hanno portato a un contributo nelle seguenti pubblicazioni:

- Capitoli/paragrafi: "Gli ambienti di apprendimento", "Alunni di cittadinanza non italiana", "Libertà sindacale e contrattazione collettiva" in opera collettanea "Verso la Dirigenza", a cura di Dirigenza&MondoScuola, 2022
- Allegato "La casa comune" in "Proposte didattiche in prospettiva interculturale" di Doris Valente, nella Pubblicazione semestrale OPPInformazioni, Anno XLVIII, n. 129-130, 30.06.2021
- Capitolo "Storie di viaggio. Bambini che si raccontano con le immagini e le parole" in opera collettanea "Pratiche didattiche di partecipazione e inclusione. Breve manuale di lavoro a scuola e fuori" a cura di Mariangela Giusti, ed. Universitas Studiorum, Mantova, 2018.
- Articolo sull'Italian Journal of Special education for Inclusion, Anno III, num. 2, Dicembre 2015: "Riflessioni su una nuova prospettiva: la cattedra mista" di C. Berretta, E. Chiocca, P. Fasce, G. Giani, M. Giangualano, T. Naccarato.

CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE

Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa,

Coordinamento congiunto di iniziative, attività di studio e di ricerca, in gruppi di insegnanti di sostegno a livello nazionale (Gruppi per cattedra mista).

CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE

Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc.

Capacità di utilizzo di elaboratori di testi, servizio di posta elettronica e navigazione su Internet.

CAPACITÀ E COMPETENZE ARTISTICHE

Musica, scrittura, disegno ecc.

Studio della chitarra classica.

ALTRE CAPACITÀ E COMPETENZE

Competenze non precedentemente indicate.

PATENTE O PATENTI Patente B.