

SCHEMA SINTETICO DEL PROGETTO

Anno Scolastico 2024-2025

DENOMINAZIONE PROGETTO

DENTRO E FUORI LE EMOZIONI- Progetto di incontro tra il bambino e l'adulto disabile

RESPONSABILE PROGETTO

Di Fraia - Ornaghi - Sedini

DESTINATARI

alunni delle classi terze del plesso di via Dei Braschi

OBIETTIVI E FINALITÀ

- Fornire uno spazio di integrazione e socializzazione tra il bambino della scuola primaria e l'adulto disabile.
- Far sperimentare ai bambini che l'adulto con disabilità possiede potenzialità e risorse personali e non solo limiti purtroppo evidenti.
- Aiutare i bambini a comprendere che le "diversità" (delle persone, delle situazioni, ecc) costituiscono un arricchimento positivo.
- Accrescere nei bambini la consapevolezza delle proprie emozioni.
- Provare a vivere emozioni diverse e cogliere cosa esse muovono nel nostro corpo.
- Gestire i momenti di fatica e di rielaborazione date dal vivere nuove sollecitazioni.

**MODALITÀ DI SVOLGIMENTO /
METODOLOGIA**

In ogni incontro verranno trattate 2 emozioni attraverso testi, giochi e attività con l'obiettivo di far conoscere ai ragazzi le diverse prospettive delle emozioni:

- Tema della Rabbia
- Tema dell'Ansia
- Tema della Paura
- Tema della Noia
- Tema della Tristezza
- Tema della Gioia
- Tema dell'Imbarazzo
- Tema del Disgusto

Rielaborazione in classe: l'ultimo incontro è dedicato alla rielaborazione del percorso con gli educatori (senza ragazzi disabili) sui temi della diversità e delle paure dei bambini rispetto alla disabilità.

Queste attività permettono di sviluppare e accrescere diverse aree e abilità della persona:

- Area emotiva
- Area sociale
- Area sensoriale
- Area creativa
- Area motoria

Le attività saranno condotte con una metodologia laboratoriale integrata(arte, musica, movimento del corpo e dialoghi...)

TEMPI / DURATA

- Il tempo necessario sarà di 4 incontri (da 1 ora e mezza) più 1 di restituzione, dedicato alla rielaborazione del percorso con gli educatori (senza ragazzi disabili) sui temi della diversità e delle paure dei bambini rispetto alla disabilità.
Il percorso avrà inizio il 10 di ottobre con cadenza settimanale (ogni giovedì) e si concluderà il 12 dicembre, con in aggiunta l'eventuale partecipazione all'evento natalizio delle classi.

RISORSE UMANE
(SPECIFICARE EVENTUALI
ESPERTI ESTERNI)

Il laboratorio sarà coordinato da 2 educatori del CDD "Sorriso" della Fondazione Aquilone Onlus e 4 utenti del centro.

RISORSE MATERIALI

Strumenti utili al laboratorio reperiti dagli stessi conduttori-animatori.
Si utilizza lo spazio della ludoteca.

PRODOTTI REALIZZATI

Produzioni scritte e grafiche. Attività espressive (drammatizzazione e/o giochi).

**MONITORAGGIO
E VERIFICA**

-1 incontro di restituzione, dedicato alla rielaborazione del percorso con gli educatori (senza ragazzi disabili) sui temi della diversità e delle paure dei bambini rispetto alla disabilità.
- attività di riflessione proposte dalle insegnanti in itinere.

BENI E SERVIZI

Tutto il materiale viene fornito dall'associazione.

**COLLABORAZIONI
ENTI/ASSOCIAZIONI ETC.**

Centro Diurno per persone con disabilità "Sorriso" Fondazione Aquilone Onlus

SPESE

Spese per personale:
- N° ore docenza: nessuna ora aggiuntiva
- N° ore non docenza: /
Necessità personale ata/collaboratori per apertura straordinaria: /
Spese per materiali: € /

DATA: 15 /10/2024

Docente
Di Fraia
Ornaghi
Sedini