

**SCHEDA SINTETICA DEL PROGETTO**

Anno Scolastico 2024-2025

**DENOMINAZIONE PROGETTO**

**GEMELLAGGIO CON SCUOLE FRANCESI**

**RESPONSABILI PROGETTO**

Guarnieri Elisabetta

**DESTINATARI**

Gli alunni delle classi 1<sup>a</sup> B-C-E, 2<sup>a</sup> B-C-E e la maggior parte degli alunni di tutte le terze medie della scuola secondaria di 1° grado (gli alunni sono scelti in base ai seguenti criteri: competenze linguistiche, senso di maturità e responsabilità; rispetto delle regole; autonomia personale e relazionale; disponibilità ad essere ospitati presso le famiglie dei corrispondenti francesi e a ospitare gli stessi presso la propria famiglia).  
1<sup>a</sup> B-C-E con Collège Schweitzer de Riorges (Violaine Hugues)  
2<sup>a</sup> B-C-E con Collège Alphonse Daudet d'Istres (Felicita Materazzi)  
Tutte le terze medie con Collège Jean de la Fontaine de Roanne (Stéphanie)

**OBIETTIVI E FINALITÀ**

Obiettivi educativi:

- offrire la possibilità agli alunni partecipanti di vivere un'esperienza di arricchimento sotto il profilo socio-culturale e linguistico
- sviluppare e potenziare lo studio della lingua francese, l'educazione alla cittadinanza europea, la conoscenza, il confronto e l'accoglienza di altre culture, il superamento di pregiudizi, il rispetto delle diversità e la scoperta di nuove realtà.

Obiettivi didattici:

- Obiettivi linguistici: ampliamento del lessico e delle competenze comunicative nella lingua francese; uso in ambito comunicativo reale delle abilità linguistiche acquisite e verifica delle proprie competenze.
- Obiettivi culturali: approccio alla civiltà e cultura francese, attraverso l'inserimento dei partecipanti in ambienti sociali, scolastici e familiari;

Finalità: offrire una dimensione europea e più concreta dell'apprendimento della lingua e della civiltà francesi.

**MODALITÀ DI SVOLGIMENTO /  
METODOLOGIA**

Descrizione: invio di circa 4 lettere all'anno per alunno su argomenti che sono affini a quanto svolto in termini di contenuti nel programma di quell'anno. Se il progetto sarà accolto benevolmente anche dalle famiglie si punta all'idea che nel corso della classe terza gli alunni coinvolti o i più meritevoli tra essi (per esempio gli alunni che si iscriveranno al Delf) possano conoscersi nel corso di un eventuale scambio in uno dei due paesi (Italia o Francia), qualora venisse approvato.

Fasi operative: il progetto si articola in due fasi: - lo scambio epistolare; - l'eventuale scambio in Francia.

**TEMPI / DURATA**

Ogni alunno corrisponde dalla prima fino alla terza media

**RISORSE UMANE**

- Docenti interni francese (proff. Guarnieri e Pepe)

**RISORSE MATERIALI**

- Carta per invio di lettere, buste, francobolli
- Materiale audio/video/libro di testo per apprendere le funzioni comunicative e il lessico per poter comunicare con i corrispondenti

**PRODOTTI REALIZZATI**

- Lettere
- Eventuale scambio in Francia

**MONITORAGGIO  
E VERIFICA**

Verifiche in itinere da parte dei docenti sull'impegno e partecipazione al progetto di scambio.

**BENI E SERVIZI**

-

**COLLABORAZIONI  
ENTI / ASSOCIAZIONI ETC.**

-

**SPESE**

Spese per personale: €0  
Spese per materiali: € 100 circa  
(francobolli, buste)

Le spese di spedizione delle lettere per posta a carico della scuola per un totale di circa 9 invii. Il costo dipende dal peso della busta e può variare di volta in volta. L'eventuale viaggio in Francia - qualora approvato - è a carico delle famiglie.

Non è previsto alcun onere a carico del personale scolastico.

**DATA:** 14 ottobre 2024

La responsabile  
Elisabetta Guarnieri